

Área Temática: Educação

A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO NA FORMAÇÃO DE ALUNOS GRADUANDOS DE LICENCIATURA

Naiara Alves de Sousa ¹, Suzana Alves de Sousa ², Werveson Pereira de Lima ³, João Ricardo Batista Dantas ⁴, Janeide Albuquerque Cavalcanti ⁵, Valterlin da Silva Santos ⁶.

O objetivo deste trabalho é refletir sobre a experiência dos graduandos de licenciatura que atuaram como educadores no curso Pré-Vestibular Solidário (PVS) no Centro de Ciências Jurídicas e Sociais (CCJS) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus de Sousa. Participaram do projeto PVS, em 2019, 120 alunos, 50 educadores e 08 orientadores da UFCG e da comunidade. O projeto oferece a oportunidade de alunos de graduação terem contato com o campo da docência precocemente, dessa forma, eles têm a oportunidade de se desenvolver como profissionais concomitantemente a sua formação acadêmica. Assim, nesse estudo, através de uma metodologia interpretativista baseada na observação e análise de registros das experiências docentes, refletimos acerca das ações desenvolvidas no projeto através do relato da convivência que os graduandos adquiriram e sobre a sua importância para aprimorar o processo de formação dos mesmos. Além de relatar a relevância e o impacto dos saberes oriundos da prática adquiridos no PVS, pelos graduandos, evidenciamos as contribuições das atividades práticas realizadas para a iniciação à docência, refletindo a importância da formação contínua e as práticas diárias dos professores. O PVS propiciou aos sujeitos envolvidos um contato enérgico com a realidade escolar e suas particularidades, favorecendo o processo de formação. Mediante a pesquisa, foi possível averiguar que o PVS é um programa essencial, sobretudo por estreitar o diálogo entre educadores e alunos do projeto e a universidade, além de contribuir para o desenvolvimento das licenciaturas, algo virtuoso em um contexto histórico de formação de uma nova geração de educadores.

Palavras-chaves: Pré-Vestibular Solidário, Aprendizagem, Formação de professores, Teoria e prática

¹aluna do curso de Licenciatura em Matemática, naiara.alves100020@gmail.com; ²aluna do curso de Licenciatura em História, suzanaalves1@gmail.com; ³aluno do curso de Licenciatura em Química, werveson.lima8199@gmail.com; ⁴aluno do curso de Licenciatura em pedagogia, joaoric@gmail.com; ⁵orientadora, janeide@gmail.com; ⁶coordenador, valterlin@gmail.com