

Área Temática: Meio Ambiente

EVOLUÇÃO DA PERCEPÇÃO SOBRE O USO RACIONAL DA ÁGUA

José Diogenes Alves Pereira¹, Rudson Silva e Brito¹, Karla Simone de Andrade¹, Rodolfo Clementino Silvestre¹, Rosinete Batista dos Santos Ribeiro²

O projeto foi executado por estudantes dos Cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Civil do CCTA/UFCG, na cidade de Pombal, no sertão paraibano, nas escolas de Ensino Fundamental: Arco-Íris, Decisão e Nossa Senhora do Rosário, contemplando seis turmas do sexto ano (duas turmas em cada escola) e três turmas do sétimo ano (uma de cada escola), totalizando duzentos e cinquenta e dois alunos. Teve como objetivo disseminar conhecimentos sobre a importância do uso racional da água e despertar os alunos do ensino fundamental, atores sociais deste Projeto para adotar práticas sustentáveis na escola e nas suas residências, tendo em vista a preservação e conservação da água. Para tanto, como ações do projeto foram realizadas palestras, dinâmicas e oficinas. Durante a realização das dinâmicas da *loteria molhada* e da *conta de água* os alunos mostraram-se atentos quanto ao desperdício de água e bastante empenhados para reduzir o consumo de água em suas residências. Foi possível constatar durante as ações do projeto, que houve um progresso gradativo do nível de percepção dos estudantes e ainda que a prática da racionalidade da água foi implementada também em suas residências. Verificamos que a inserção de temas relativos ao uso racional da água em escolas é de suma importância para a formação de agentes multiplicadores e cidadãos conscientes com a preservação dos recursos naturais.

Palavras-chave: Atores Sociais, Escola, Sustentabilidade

¹aluno do curso de Engenharia Ambiental, bolsista, diogenes_753@hotmail.com; aluno do curso de Engenharia Civil, voluntário, rudson_britto@live.com; aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária, karla-simone80@hotmail.com; aluno do curso de Engenharia Civil, voluntário, rodolphosilvestre@gmail.com; ²Coordenadora, rosinetes@yahoo.com.br