

Área Temática: Educação

PASSOS E DESCOMPASSOS EM SE TRABALHAR COM AS TEMÁTICAS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA

Gael Barros Lima Terceiro¹, Luís Hélder do Nascimento Fernandes Dantas², Tânia Régia Filgueiras de Oliveira³

O presente relato traz resultados do Projeto “Gênero e sexualidade na escola: uma experiência de extensão”, Cota PROPEX/2019, realizado na Escola Cidadã Integral Professor Raul Córdula, situada na cidade de Campina Grande-PB, que têm por objetivo promover discussões em torno das temáticas de gênero e sexualidade com os jovens alunos do 1º e 2º ano do ensino médio. A inserção de tais temas no contexto escolar se faz necessária tendo como base a compreensão e desnaturalização de ideias preconcebidas que estão impostas na sociedade, que dificultam a construção de um pensamento mais crítico acerca dos temas e na formação social dos sujeitos participantes. Visando o fomento de um debate qualitativo, apoiados nas discussões teóricas de LOURO (1997;2012;2000) e CEPESC (2009), como recurso metodológico optamos utilizar o formato de Grupos Focais. Participaram dos grupos aproximadamente trinta e cinco jovens, sendo 23 do gênero feminino e 12 do masculino. As atividades ocorreram no pátio da escola englobando rodas de conversa, oficinas de colagem, dinâmicas em grupo, apoiados também por conteúdos audiovisuais, assim, buscando uma aproximação com o universo cotidiano dos discentes. A partir da experiência com os jovens foi possível identificar os empecilhos e avanços em torno das discussões das temáticas citadas, uma vez constatado que, em sua maior parte, os alunos as desconheciam. Dessa forma, as atividades desenvolvidas possibilitaram, especialmente, a quebra de paradigmas referentes à construção das ideias de gênero e sexualidade.

Palavras-chave: Educação, Gênero, Sexualidade

¹ Estudante do curso de Ciências Sociais, voluntário, gb.lmm11@gmail.com;

² Estudante do curso de Ciências Sociais, voluntário, helder.nh@gmail.com;

³ Doutora, coordenadora, taniaregia@gmail.com;