

Área Temática: Educação.

BRINCAR E APRENDER NO PROJETO “DESAFIOS DO CORPO HUMANO: IMPLEMENTAÇÃO DE MÉTODOS LÚDICOS NO ESTUDO DO CORPO HUMANO COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO”.

Gabriele Lima do Nascimento¹, Bárbara Clareliz Almeida Guedes², Matteus Pio Gianotti Pereira Cruz Silva³, Marília Ferreira Frazão Tavares de Melo⁴, Karis Barbosa Guimarães Medeiros⁵.

O projeto foi executado com a participação de alunos dos cursos de Bacharelado em Enfermagem e Bacharelado em Farmácia do Centro de Educação e Saúde CES/UFMG, no município de Cuité, no curimataú paraibano, realizado na Escola Cidadã Integral Orlando Venâncio dos Santos, contemplando, aproximadamente, cento e cinquenta alunos do ensino médio nas disciplinas de Biologia e Ciências, com o objetivo de desenvolver novas práticas de ensino, apresentando propostas que pudessem contribuir para a melhoria do estudo da Anatomia Humana, utilizando da introdução do método lúdico da música e a participação ativa do aluno no processo de aprendizagem. O presente projeto utilizou músicas em forma de paródias, as quais tratavam das estruturas e funções dos principais sistemas do corpo humano. Para tanto, percorremos as teorias de Santos et al. (2016), Arrais (2013), Guirra (2013), Sampaio (2014), Cabrera (2007), Janzen (2008). Durante as oficinas e aulas, foram utilizados diversos métodos lúdicos, dentre eles, a música se apresentou como um método envolvente e que fixou de forma facilitada, os assuntos abordados nas canções relacionadas ao corpo humano. Além de modificar o conteúdo estudado, observou-se que a aplicação desses métodos no ensino da Anatomia Humana, visando a produção do sujeito como participante ativo no processo de ensino-aprendizagem, contribui grandemente no aprimoramento do conhecimento e na transformação do aprendizado, produzindo um conteúdo de fácil entendimento, tornando o aprendizado mais significativo e propiciando a aproximação morfológica do corpo humano a estes discentes, além transforma-los em perpetuadores do conhecimento o qual foi adquirido na realização das atividades.

Palavras-chave: Métodos Lúdicos, Anatomia Humana, Ensino.

¹ Aluna do curso de Bacharelado em Enfermagem, bolsista, dgabilima@gmail.com. ² Aluna do curso de Bacharelado em Enfermagem, voluntária, barbaraclareliz99@gmail.com. ³ Aluno do curso de Bacharelado em Enfermagem, voluntário, matteuspgpcs@gmail.com.

⁴ Co-orientadora, mariliafrazao@hotmail.com ⁵ Coordenadora, karisguimaraes@yahoo.com.br