

Área temática: Educação

A APRENDIZAGEM MEDIANTE O LÚDICO – RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO “DESAFIOS DO CORPO HUMANO: IMPLEMENTAÇÃO DE MÉTODOS LÚDICOS NO ESTUDO DO CORPO HUMANO COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO”.

Fernanda Irani Martins de Azevedo¹, Maria Aparecida Freire de Avelar², Marcelo Antônio Nóbrega da Rocha³, Othon Luís Souza de Lucena⁴, Marília Ferreira Frazão Tavares de Melo⁵, Karis Barbosa Guimarães Medeiros⁶

Por ser um tema de alta complexidade e relevância, o aprendizado da Anatomia Humana torna-se, muitas vezes, um desafio para a vida acadêmica de muitos estudantes. Mediante esse fato, o presente trabalho tem como finalidade relatar a experiência dos extensionistas que participaram do projeto “Desafio do corpo humano: implementação de métodos lúdicos no estudo do corpo humano como ferramenta de ensino para alunos do ensino médio”, tendo sido este realizado na Escola Cidadã Integral Orlando Venâncio dos Santos, Cuité – PB, com cerca de 150 alunos do referido colégio. Para a efetivação deste, foram ministradas aulas teóricas, seguidas da aplicação de métodos lúdicos, na qual ambos tratavam de uma certa temática (de acordo com o cronograma oficial do projeto), de modo que o lúdico complementava o teórico. Além disso, foram aplicados questionários no início e no fim da realização do PROBEX e, após a análise destes, foi perceptível a evolução dos alunos público-alvo do trabalho, fato este comprovado mediante gráficos elaborados para que fosse possível a comparação dos dados. Isso mostrou que, através da metodologia utilizada, foi possível alcançar um bom aprendizado diante de um tema tão complexo, como anatomia humana. Vale salientar que, apesar do alto grau de dificuldade da disciplina, graças aos métodos lúdicos, as aulas tornavam-se divertidas e tinham um bom rendimento. Ademais, ao fim do trabalho, concluiu-se que projetos universitários, como o PROBEX, causam fortes influências na comunidade, de modo que proporcionam aprendizados raramente vistos antes destes.

¹ Aluna do curso Bacharelado em Farmácia, bolsista, fernandairani44@gmail.com. ² Aluna do curso Bacharelado em Enfermagem, voluntária, cida.avelar2014@gmail.com. ³ Aluno do curso Bacharelado em Farmácia, voluntário, marcelogypsy@gmail.com. ⁴ Aluno do curso Bacharelado em Farmácia, voluntário, othon1000@hotmail.com.

⁵ Co-orientadora, mariliafrazao@hotmail.com ⁶ Coordenadora Orientadora, karisguimaraes@ufcg.edu.br

Palavras-chave: Anatomia humana, Aprendizagem, Ensino, PROBEX