

AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS SUSTENTÁVEIS: DESENVOLVENDO FORMAS DE CAPTAÇÃO E REÚSO DE ÁGUAS NO SEMIÁRIDO PARAIBANO

Tanmirys Emanuely Wolmer Soares¹, Pedro Henrique Gomes da Silva¹, Fernanda Mirele dos Santos Medeiros¹, Geovani Soares de Lima³, Francisco Wesley Alves Pinheiro², Lauriane Almeida dos Anjos Soares³

O Semiárido Brasileiro tem como característica marcante a reduzida disponibilidade hídrica, oriunda de irregularidades nos períodos chuvosos da região, aliado a altos índices de evapotranspiração, resultando assim, em um quadro hídrico preocupante. Diante de tal realidade, tornam-se substancialmente importantes investimentos em projetos que visem divulgar estratégias de captação e reúso da água para convivência no Semiárido Paraibano. Neste sentido, objetivou-se promover a interação de informações entre a Universidade e Escolas envolvendo informações sobre a captação e reúso de águas, tendo em vista um planejamento sustentável, através do conhecimento adquirido pelos discentes da Universidade Federal de Campina Grande – Campus de Pombal aos alunos do ensino fundamental e médio e professores dos municípios de Pombal-PB e São Domingos-PB. Como procedimentos metodológicos elegemos a realização de palestras e minicursos nas escolas estaduais e particulares destas comunidades com enfoque nas estratégias de captação e reúso da água na agricultura irrigada, organizados conforme reuniões e encontros semanais com toda a equipe do projeto para melhor acompanhamento e controle do desenvolvimento dessas atividades. Por fim, a efetivação deste projeto propiciou a interação entre os membros do meio acadêmico, e de acordo com as informações obtidas na aplicação dos questionários aos discentes, tornou-se evidente a importância dessas técnicas e como é urgente a aplicação de técnicas de captação de água de chuva para garantir o acesso à água de qualidade, expandir o desenvolvimento econômico e social da região semiárida e intensificar o desenvolvimento de programas para o convívio com a escassez, avaliando sua viabilidade, impactos e sustentabilidade.

Palavras-chave: Educação ambiental, Recursos naturais, Sustentabilidade

¹ Aluna do curso de Agronomia, bolsista, tamy-emanuely@hotmail.com; Aluno do curso de Engenharia Civil, voluntário; Aluna do curso de Agronomia, voluntária, fernandamedeiros-@live.com

² Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola – UFCG, colaborador, wesley.ce@hotmail.com

³ Professores do Curso de Agronomia. Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar. Unidade Acadêmica de Ciências Agrárias, Coordenadora, lauriane.soares@ufcg.edu.br; Orientador, geovanisoareslima@gmail.com