

ÁREA TEMÁTICA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TECNOLOGIA NA DIDÁTICA EDUCACIONAL: AVALIAÇÃO SOCIAL DE APLICATIVO VOLTADO À SAÚDE DESENVOLVIDO POR ESTUDANTES

Débora Souza dos Santos¹

Ravenna Lins Rodrigues²

Cecir Barbosa de Almeida Farias³

Bruno Victor Belmondes de Moura⁴

Pedro Florêncio Almeida Lima⁵

INTRODUÇÃO

A inserção de ferramentas tecnológicas na educação possibilita um ambiente favorável ao aprendizado do estudante (FREITAS, 2016) e estímulos relacionados à capacidade de raciocínio lógico e resolução de problemas diários (FERREIRA et al., 2019).

METODOLOGIA

O projeto "Inclusão digital para alunos do ensino médio do colégio estadual de Sumé aplicando princípios de Lógica e Programação" realizado com a orientação da Prof^a. Cecir Barbosa de Almeida Farias foi exposto na feira da cidade de Sumé, com estudantes do CDSA e de Educação Física da Universidade do Cariri que realizaram serviços à comunidade, tais como: como medição de pressão arterial, glicose, pesagem e altura.

O aplicativo "IMC Móvel" foi desenvolvido pelos estudantes do CDSA e do ensino médio do Colégio Estadual da cidade, e foi analisado para obter o índice de aceitabilidade do IMC (Índice de Massa Corpórea), como pré-diagnóstico da saúde dos adultos, relacionando medidas de peso e altura para estabelecer um teor aproximado de

¹ Graduanda do curso de Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos, UFCG/CDSA, bolsista, deborasouza.santos@outlook.com

² Graduanda do curso de Engenharia de Produção, UFCG/CDSA, bolsista, ravennalinsrodrigues@gmail.com

³ Professora da UFCG/CDSA, orientadora, cecir.almeida@gmail.com

⁴ Graduando do curso de Engenharia de Produção, UFCG/CDSA, voluntário, brunodemoura_@hotmail.com

⁵ Graduando do curso de Engenharia de Produção, UFCG/CDSA, voluntário, pedro.cg.fal@hotmail.com

proporcionalidade. Em seguida, os estudantes da UFCG analisaram e totalizaram os questionários que foram distribuídos neste dia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Observou-se que 53,33% da população da cidade já usou algum aplicativo em celular, porém somente 20% já experimentou aplicativos voltados à saúde física.

Os entrevistados responderam positivamente sobre o projeto, ressaltando o reconhecimento da educação para melhoria de vida aos jovens do ensino médio.

CONCLUSÕES

A aceitação do pré-diagnóstico relativo ao IMC foi alto, assim como o uso da Programação para celular para prover melhorias sociais à comunidade e aos jovens participantes do projeto.

Palavras-chave: Inclusão digital, Saúde, Software

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERREIRA, A. M.; LIMA, J. F.; OLIVEIRA, D. P.; COSTA, L. C.; NUNES, E. R. Aprendendo lógica de programação de maneira lúdica. Anais do XI Simpósio de Informática: IFNMG, 2019.

FREITAS, R. S. da S.; SANTOS, R. V.; PEREIRA, M. F. F.; Da SILVA, D. C.; ALVES, F. J. da C. O uso de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem da matemática: desenvolvimento de aplicativos com o app inventor 2. XII Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo, p. 1-8, jul. 2016.