

ATIVIDADES LÚDICAS COMO RECURSO TERAPÊUTICO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Jéssica Keylly da Silva Vieira¹, Maysa Regina de Assis Lima², Pedro Ferreira Parnaíba Neto³, Fabiana Lucena Rocha⁴, Olga Feitosa Braga Teixeira⁵

O Transtorno do Espectro Autista é um transtorno do desenvolvimento neurológico, no qual há dificuldades na comunicação e interação social e presença de comportamentos e/ou interesses repetitivos ou restritos. O Transtorno atinge uma parcela da população que demanda recursos educacionais, assistenciais e terapêuticos. Neste sentido, inúmeras possibilidades podem ser exploradas na terapêutica de pessoas com o transtorno, a depender das necessidades individuais, considerando que se trata de um espectro. Objetivou-se utilizar o lúdico como recurso terapêutico em crianças com Transtorno do Espectro Autista a fim de estimular a relação entre estas e familiares. Trata-se de um relato da experiência vivenciada durante as ações de extensão realizadas no período de maio a dezembro de 2019 em uma Associação de apoio a crianças autistas e seus familiares. Foram realizadas ações utilizando recursos lúdicos, como quebra-cabeças, lego, desenhos, pintura, jogos diversos, música e dança. Verificou-se com o desenvolvimento das ações que as crianças desenvolveram habilidades relacionadas ao uso dos recursos lúdicos, bem como foi relatado pelos familiares melhorias quanto às questões relacionadas à interação na escola e com outras crianças. Conclui-se que o uso de atividades lúdicas foram relevantes como recurso terapêutico no desenvolvimento de atividades cognitivas, motoras e na comunicação de crianças autistas.

Palavras-chave: Ludoterapia, Transtorno do espectro autista, Transtorno autístico

1. Aluna do curso de Graduação em Enfermagem (Bolsista), do Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Campina Grande (CFP/UFCG), jessicakeylly@gmail.com

2. Aluna do curso de Medicina (Bolsista), do Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Campina Grande (CFP/UFCG), maysareginalima@gmail.com

3. Aluno do curso de Graduação em Enfermagem (Voluntário), do Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Campina Grande (CFP/UFCG), pedronetoparnaiba@gmail.com

4. Colaboradora, Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Docente da Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras (ETS/UFCG), fabiana.rocha@ufcg.edu.br

5. Orientadora, Mestre em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Docente da Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras (ETS/UFCG), olgafeitosa@hotmail.com

