

A TECNOLOGIA EDUCACIONAL COMO FORMA DE CONHECIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Maria Rafaela Dias de Freitas¹, Gustavo de Souza Lira², Bruno Freire Braun Chaves³, Alêssa Cristina Meireles de Brito⁴, Fabiana Ferraz Queiroga Freitas⁵

Introdução: As tecnologias educacionais agregam conhecimentos seguros, que possibilitam orientações em saúde sobre diversos temas, viabilizando o cuidar à toda parcela da população, sobretudo a pessoa idosa, por viabilizar ações dinâmicas de mais fácil assimilação e prática. O presente trabalho objetivou relatar a aplicabilidade de tecnologia educacional para conhecimento da pessoa idosa. **Método:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência desenvolvido por acadêmicos do curso de enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no município de Cajazeiras, Paraíba, que utilizaram a tecnologia cuidativo-educacional 'Game SICI da terceira idade' no projeto 'O cuidar em idosos a partir de intervenções educativas'. **Resultados e discussões:** A aplicabilidade desta tecnologia ocorreu com a subdivisão dos idosos em dois grupos, onde cada grupo escolhia uma letra e um número contidos na tela, organizados em linhas horizontais e verticais, sendo cada número correspondente a uma pergunta. Utilizou-se 30 perguntas sobre assuntos diversos, os quais estimularam a interação social e grupal dos idosos, bem como sua funcionalidade e desempenho cognitivo. A utilização desta tecnologia proporcionou o desenvolvimento cognitivo de idosos, como forma de empoderamento do sujeito ativo e coletivo. **Conclusão:** A utilização de tecnologias educacionais auxilia na melhoria e manutenção da autonomia da pessoa idosa, viabilizando maior interação social e qualidade de vida desses usuários. Além disso, qualifica profissionais da saúde a lidar de forma dinâmica e ativa com essa parcela da população, estabelecendo ações que fortalecem vínculos e proporcionam ações de cuidado.

Palavras chaves: Educação em saúde, Saúde do idoso e Tecnologia educacional

¹Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Centro de Formação de Professores (CFP), bolsista do projeto. E-mail: rafaellafreitas392@gmail.com

²Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Centro de Formação de Professores (CFP), bolsista do projeto. E-mail: gustavodesouzalira2@gmail.com

³Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Centro de Formação de Professores (CFP), voluntário do projeto. E-mail: brunofreire36@hotmail.com

⁴Enfermeira graduada pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Centro de Formação de Professores (CFP), colaboradora do projeto. E-mail: jallym19@gmail.com

⁵Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), no Centro de Formação de Professores (CFP), orientadora do projeto. E-mail: fabianafq@hotmail.com