

Área Temática: Educação

## **APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL: CAMINHOS DO CUIDADO NA PRÉ-ADOLESCÊNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Francisca Patricia da Silva Lopes<sup>i</sup>, Paulo Ricardo Cordeiro de Sousa<sup>ii</sup>, Alexandre Tiago de Oliveira Júnior<sup>iii</sup>, Rosielly Cruz de Oliveira Dantas<sup>iv</sup>, Silvia Carla Conceição Massagli<sup>v</sup>

Promoção e prevenção em saúde devem ser ações permanentes. A informação identifica situações de risco e o autoconhecimento permite lidar com adversidades causadoras de sofrimento psíquico. Articular um saber em rede, atuante e democrático, é o que se demanda no contexto educacional. Deste modo, objetivou-se através deste projeto, dar aos sujeitos a oportunidade de ampliar a Inteligência Emocional por meio de atividades lúdicas, identificar dificuldades sócioemocionais, apresentar formas de lidar com elas, possibilitar exposição de sentimentos, promover autoestima e diminuir conflitos relacionais. Em parceria com o Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde e a rede estadual de Ensino da Cidade de Cajazeiras – PB, seguimos as ações realizadas no Programa Institucional de Voluntários de Iniciação Científica em 2018 (PIVIC). A aprendizagem emocional foi favorecida por meio de jogos e atividades lúdicas em intervenções quinzenais com pré-adolescentes e adolescentes da EEEF Dom Moises Coelho. De maio a dezembro de 2019 foram realizados estudos; 16 reuniões semanais, para planejamento das intervenções e construção ou

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), bolsista PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email:alexliol\_jr@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), voluntária PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email:patysilvasjp@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), voluntária PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email:cspauloricardo2013@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), bolsista PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email:rosiellycruz124@gmail.com

<sup>5</sup> Professora Adjunta de Psicologia da Educação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) do Centro de Formação de Professores do Campus de Cajazeiras (PB). Coordenadora do projeto PROBEX aprendizagem social e emocional: caminhos do cuidado na pré-adolescência na prevenção e promoção da saúde psíquica e da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Ver diretório de pesquisa do CNPQ. E-mail: silvia.carla@ufcg.edu.br

adaptação das tecnologias educativas à temática proposta pelos estudantes, construção e publicação de jogo digital sobre Habilidades Sociais, publicação de 14 textos no BLOG e 1 vídeo no canal, participação em 3 congressos e ministração de 2 palestras. As intervenções abordaram cuidados corporais, relacionamentos abusivos, bullying, violência, autoimagem e autoestima, inteligência emocional, estratégias de enfrentamento de problemas, depressão e problemas sociais. As ações articuladas permitiram conhecer, formar vínculo e intervir em necessidades reais dos sujeitos, utilizando o jogo e o diálogo para transformação e empoderamento.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Emocional, Jogos e Atividades Lúdicas, Pré-adolescência, Adolescência, Saúde Mental.

---

<sup>i</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Voluntária. E-mail: patysilvasjp@hotmail.com

<sup>ii</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Voluntário. E-mail: cspauloricardo2013@gmail.com

<sup>iii</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Bolsista. E-mail: alextiol\_jr@hotmail.com

<sup>iv</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Bolsista. E-mail: rosiellycruz124@gmail.com

<sup>v</sup> Coordenadora do Projeto, Professora Adjunta de Psicologia da Educação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) do Centro de Formação de Professores do Campus de Cajazeiras (PB). Coordenadora da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). E-mail: silvia.carla@ufcg.edu.br

<sup>1</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), bolsista PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email: alextiol\_jr@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), voluntária PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email: patysilvasjp@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), voluntária PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email: cspauloricardo2013@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmico do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), bolsista PROBEX e membro da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Email: rosiellycruz124@gmail.com

<sup>5</sup> Professora Adjunta de Psicologia da Educação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) do Centro de Formação de Professores do Campus de Cajazeiras (PB). Coordenadora do projeto PROBEX aprendizagem social e emocional: caminhos do cuidado na pré-adolescência na prevenção e promoção da saúde psíquica e da Linha de Pesquisa Tecnologias Cuidativo-Educacionais na Infância e Adolescência do Laboratório de Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde (LATICS). Ver diretório de pesquisa do CNPQ. E-mail: silvia.carla@ufcg.edu.br