

## **PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DO MUNICÍPIO DE PATOS-PB**

Cícera Paloma de Sousa', Maria dos Milagres Jales Fernandes', Mayla de Lisboa Padilha', Mayara Cândido da Silva Leite Cardoso', Renata Maria Cortez Azevedo', Otávio Brillhante de Sousa.

Segundo estudos estatísticos a maioria dos usuários de drogas lícitas ou ilícitas são jovens adolescentes. É uma fase da vida em que o indivíduo é particularmente vulnerável do ponto de vista psicológico e social. Caracterizado como um problema que afeta todo o coletivo, as drogas está diretamente relacionada a fatores de risco que são determinantes no envolvimento do indivíduo. É imprescindível compreender essa população, principalmente no que se refere ao uso frequente das drogas, e identificar fatores psicológicos e socioculturais associados a tal uso. Dada a relevância do problema, o projeto teve por objetivo explanar a temática referente as drogas, discorrendo sobre o meios de prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas nas escolas públicas do município de Patos-PB. A temática foi trabalhada pelos extensionistas de diversas formas com o intuito de aprimorar as estratégias didáticas de abordagem do assunto em sala de aula, almejando não só orientar os jovens do ensino fundamental e médio das escolas municipais e estaduais, mas também os pedagogos, diretores e coordenadores de ensino. Foram apresentados os principais tipos de alucinógenos, de origem lícita ou ilícita, assim como os seus efeitos adversos sobre à saúde dos usuários, no âmbito familiar, na convivência do usuário em sociedade e no desenvolvimento social e profissional dos indivíduos. O conteúdo foi trabalhado por intermédio de palestras, músicas, vídeos, cartazes, atividades, panfletos, questionários, dinâmicas e rodas de conversas. A participação dos alunos foi intensa durante todo o projeto, sendo constantemente avaliada pelas interações através das perguntas que geravam discussões sobre o conteúdo abordado em sala de aula. O projeto proporcionou um retorno bastante positivo, no qual os alunos traziam suas realidades através de exemplos do dia-a-dia, casos ocorridos na própria família, vizinhos ou amigos. Por meio da elaboração e execução do projeto, os discentes, docentes, gestores e extensionistas adquiriram um leque de informações, as quais poderão compartilhar com outras pessoas de modo interativo e atrativo. A sociedade foi beneficiada em todos os aspectos com um trabalho preventivo e coletivo. O projeto evidenciou claramente o quanto as drogas estão presentes no âmbito escolar e se tornou um problema que requer o máximo de atenção, não só do poder público, mas também de toda a sociedade, pois que esta, é a principal afetada pela problemática das drogas.

Palavras-Chave: adolescentes, extensionistas, rodas de conversas, preventivo.

---

1 Aluno do curso de Medicina Veterinária, bolsista, sousapaloma05@gmail.com

2 Aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, milagresfernandes2468@gmail.com

3 Aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, maylapadilha@hotmail.com

4 Aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, may.leitec@gmail.com

5 Aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário,

6 Professor Coordenador, UAMV, brilhante\_sousa@yahoo.com.br