

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA A TERCEIRA IDADE – ANO III

Joaão Vitor de Lima¹, Quezia Franklin Sousa², Neide Cruz³

Este projeto ofereceu atividades de língua inglesa para um grupo da terceira idade. As atividades ocorreram na sala 3 e no Laboratório de Línguas Estrangeiras, localizados na Central de Línguas, da Unidade Acadêmica de Letras (UAL). O projeto tencionou responder aos seguintes objetivos: (1) Oferecer aos participantes espaços para interagirem em inglês, através de atividades e situações de interesse real para cada um; (2) Praticar a compreensão oral no Laboratório de Línguas, proporcionando um ambiente diferenciado para apropriação dos conteúdos; e (3) Elaborar materiais específicos para o grupo de participantes, utilizando mídias variadas. O grupo teve 21 participantes, com idades variando entre 60 e 80 anos. Os materiais aplicados foram planejados e elaborados pelos dois professores/bolsistas, alunos do curso de Letras/Inglês da UAL. O planejamento foi embasado teoricamente pelos princípios da abordagem comunicativa, que se baseia na concepção sócio-interacionista de língua (ALMEIDA FILHO, 2007, BORTONI-RICARDO, 2008). A fim de obter uma avaliação das atividades aplicadas, solicitamos aos participantes que respondessem a seguinte pergunta: O que as atividades de língua inglesa para a terceira idade oferecidas pela UFCG representam para você? Identificamos dois aspectos recorrentes: (1) inserção social; e (2) oportunidade de inclusão no mundo globalizado. Esses aspectos revelam que os objetivos do projeto foram alcançados. Aprender uma língua estrangeira na terceira idade pode proporcionar uma integração social benéfica para os participantes (PIZZOLATTO, 2008).

PALAVRAS-CHAVE: LÍNGUA INGLESA, TERCEIRA IDADE, ATIVIDADES

¹ Aluno do curso de Letras/Inglês, bolsista, joaovitordeLima1@hotmail.com

² Aluna do curso de Letras/Inglês, bolsista, queziafranklin@gmail.com

³ Coordenadora, neidecruz@uol.com.br