

**A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EM SALA DE AULA COMO RECURSO
FACILITADOR PARA O MELHORAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
NO PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO**

Gustavo Fabián Velardez,¹ Josefa Vanessa dos Santos Araújo,² Olavo Maurício de Souza Neto,³
Maiza Fernandes dos Santos,⁴ Andressa Nayara Gomes de Medeiros,⁵
José Adriano Pereira de Sousa⁶

Pré-Vestibular Solidário – PROBEX
Centro de Educação e Saúde – Universidade Federal de Campina Grande
Campus de Cuité – Cuité, Paraíba.

O Pré-Vestibular Solidário, PVS, é um projeto de extensão voltado para estudantes que desejam ingressar no Ensino Superior, onde os mesmos assistem aulas e participam de atividades voltadas para a preparação do Exame Nacional do Ensino Médio, ENEM. Vale ressaltar que boa parte desses alunos já concluíram o Ensino Médio há alguns anos e, muitos deles, ainda apresentam dificuldades em compreender os conceitos presentes em disciplinas das Ciências da Natureza, Matemática, Ciências Humanas e Linguagens: Biologia, Física, Matemática, História, Geografia, Química, Português e Inglês.

As aulas foram ministradas entre os meses de março e novembro de 2019 por uma equipe composta de quinze alunos (bolsistas e voluntários) das diferentes carreiras do nosso Campus. Atividades experimentais (Química), exercícios de redação (Português), recursos audio-visuais (Geografia e História) e outras atividades nas outras áreas (Biologia, Física, Matemática, Inglês), foram desenvolvidas pelos integrantes da nossa equipe e foi notória a grande participação e entusiasmo apresentados pelos nossos alunos devido a que a maioria deles nunca tiveram a oportunidade de participar de nada parecido durante o etapa do Ensino Médio, e também porque essa metodologia trouxe uma familiaridade e um contato maior com os temas abordados, e consequentemente, um desempenho mais significativo com relação aos conteúdos estudados.