

Área Temática: Educação

## EMPODERAMENTO E CORRESPONSABILIDADE NO USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Tainah Guerra Pereira<sup>1</sup>, Lucas Cruz Torres<sup>1</sup>, Karen Aragão Muniz Rodrigues<sup>1</sup>, Isabella Rodrigues Destefani<sup>1</sup>, Anthonielle Lohane Silva de Assis<sup>1</sup>, Maria do Carmo Andrade Duarte de Farias<sup>2</sup>

O projeto foi executado integralmente de forma online com a participação de alunos do Curso de Medicina, do CFP/UFCG e do CES/UFCG, no município de Cajazeiras, Paraíba, abrangendo a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dom Moisés Coelho, contemplando, aproximadamente, trinta professores das áreas de humanas e ciências. Frente ao cenário pandêmico de disseminação da COVID-19, no qual as aulas presenciais foram suspensas em escolas e universidades do País e o ensino remoto foi implementado, objetivou-se promover o empoderamento do corpo docente acerca das plataformas digitais educacionais, auxiliando-os na transição do modelo de ensino, visto que a maioria deles não possuía experiência tecnológica. Para tanto, recorreu-se à capacitação dos extensionistas acerca de ferramentas digitais para educação online e orientações para o uso das tecnologias no ensino a distância, com base na proposição de Fragelli (2020) e nas pesquisas realizadas na Biblioteca Virtual da UFCG. Durante as oficinas práticas, realizadas quinzenalmente na plataforma Google Meet, foram abordadas as ferramentas Kahoot, Mentimeter, Quizlet, Jamboard e Canva. Vale ressaltar que antes dessas oficinas os professores apenas utilizavam o WhatsApp e o Google Classroom, mantendo aulas e atividades assíncronas. A partir das experiências, os docentes se sentiram incentivados a implementar atividades síncronas, utilizando ferramentas as educativas propostas, relatando-se a percepção diferenciada da didática de aula e interação com os estudantes. Diante disso, verificamos que o aprendizado e a orientação prática para o uso de tecnologia de educação a distância, necessários no contexto de isolamento social, repercutiram na qualidade do ensino e da aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologia Educacional. Educação Permanente. Educação Online.

---

<sup>1</sup> aluna do curso de Medicina, bolsista, tainah.guerra@estudante.ufcg.edu.br; aluno do curso de Medicina, voluntário, lucas.cruz@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Medicina, voluntária, karen.aragao@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Medicina, voluntária, isabella.rodrigues@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Medicina, voluntária, anthonielle.lohane@estudante.ufcg.edu.br;

<sup>2</sup> Coordenadora, maria.andrade@professor.ufcg.edu.br