

Área Temática: Meio Ambiente

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS BOAS PRÁTICAS AMBIENTAIS: INSTRUMENTOS VIRTUAIS DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO PARA MITIGAÇÃO DOS EFEITOS NEGATIVOS PROVOCADOS PELO NOVO CORONAVÍRUS

Luzia Batista Moura¹, Romário de Sousa Almeida¹, Maria Pereira de Araújo¹, Carina Seixas Maia Dornelas², Alecksandra Vieira de Lacerda³

Objetivou-se realizar ações de difusão do conhecimento voltadas para o campo da conservação ambiental e mitigação dos efeitos negativos do Novo Coronavírus no Cariri paraibano. Desenvolveu-se atividades com os alunos da Escola Agrotécnica Deputado Evaldo Gonçalves de Queiroz, município de Sumé, Cariri paraibano. Trabalhou-se módulos teóricos sobre educação ambiental, princípios de conservação e estratégias para reduzir os efeitos negativos do Novo Coronavírus, promovendo-se aulas expositivas com recursos didáticos, debates e exercícios de aprendizagem. Promoveu-se também palestra sobre a importância do Bioma Caatinga em escola da região. Utilizou-se o Google Meet para realização dos trabalhos. Ao final, aplicou-se um questionário semiestruturado por meio de formulário eletrônico para avaliar o nível de conhecimento dos indivíduos com relação aos eixos temáticos. Os módulos ofertaram maior entendimento sobre os eixos da conservação dos recursos naturais e estratégias ambientais de diminuição dos impactos negativos provocados pelo Novo Coronavírus. A apresentação com estudantes de outra unidade escolar da região sobre a Caatinga, contribuiu para conscientização dos indivíduos acerca da sua biodiversidade e conservação. A maioria dos entrevistados demonstraram conhecer o conceito de Educação Ambiental e Meio Ambiente e ainda apresentaram entendimento sobre estratégias ambientais de redução dos efeitos negativos provocados Coronavírus. No entanto, parte significativa conhece apenas parcialmente as problemáticas ambientais que causam efeitos danosos a saúde humana. Portanto, o conjunto das atividades executadas se mostrou essencial para formação mais ampla dos atores sociais em relação as temáticas que abrangem a saúde e o meio ambiente no contexto escolar, sendo as ferramentas virtuais essenciais nesse processo.

Palavras-chave: Difusão, Meio Ambiente, Covid-19

¹ Aluna do curso de Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos, bolsista, luzia.batista@estudante.ufcg.edu.br; aluno do curso de Engenharia de Biosistemas, bolsista, romario.sousa@estudante.ufcg.edu.br; aluna do curso de Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos, voluntária, maria.pereira@estudante.ufcg.edu.br;

² Colaboradora, carina.seixas@professor.ufcg.edu.br

³ Coordenadora e orientadora, alecksandra.vieira@professor.ufcg.edu.br