

PRÉ-VESTIBULAR SOLIDÁRIO EM CAMPINA GRANDE AÇÃO DE EXTENSÃO E CIDADANIA

Ualison Taian de Santana Câmara¹, Fábio Alves Gomes², José Hiago Soares¹, Fabiana Alves Gomes¹, Felipe Cardoso de Souza, Paulo Andrade de Medeiros²

O Projeto Pré-Vestibular Solidário (PVS), criado em 2000, tem por objetivo atender estudantes de Campina Grande e de cidades circunvizinhas. Contribuindo para a construção de políticas sociais afirmativas, ao viabilizar a ampliação das condições de acesso e permanência à educação superior de jovens e adultos, oriundos de escolas públicas que já tenham concluído ou estejam concluindo o ensino médio. Atendendo anualmente 400 estudantes, o projeto busca desenvolver o aprimoramento do aluno como pessoa humana, incluindo a formação ética e a autonomia intelectual, de modo a permitir que estes continuem aprendendo, de forma autônoma e crítica, em níveis mais complexos de estudos. O projeto conta atualmente com uma média de 92 estudantes/professores distribuídos nas disciplinas de Biologia, Química, Matemática, Física, História Geral e do Brasil, Geografia Geral e do Brasil Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Estrangeiras (Inglês/Espanhol). Os alunos inscritos no projeto são selecionados a partir de sorteio e posteriormente os selecionados são distribuídos em 7 salas que comportam 50/55 alunos equipadas com equipamentos multimídia de exposição de conteúdos. Os estudantes/professores voluntários envolvidos são alunos de graduação e pós-graduação da UFCG e alunos de graduação da UEPB, orientados por docentes de cada área, que oferecem o conteúdo das disciplinas de nível médio, conforme o programa das matérias relacionadas nas áreas de Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Desta forma o Projeto Pré-Vestibular Solidário da Universidade Federal de Campina Grande tem contribuído de forma significativa para a melhoria da educação na região e nos municípios vizinhos, pois vem promovendo o acesso ao ensino superior à população de baixa renda. Outra avaliação importante do projeto é que este proporcionou o retorno de pessoas que a muito tempo haviam desistido dos estudos, com alguns casos de até vinte anos fora da sala de aula. Também se verificou uma contribuição na formação dos acadêmicos das licenciaturas, uma vez que estes tiveram a oportunidade de exercitar a prática docente de forma diferenciada, e serem inseridos no mercado de trabalho. Além disso, o projeto implementa de forma sólida uma ação extensiva de aproximação entre a universidade, a educação básica e a comunidade pelas ações extensionistas que vem desenvolvendo com o apoio da extensão promovida pela Universidade Federal de Campina Grande.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO SOLIDÁRIA, JOVENS E ADULTOS, PRÁTICA DE ENSINO

¹ aluno do curso de Geografia, bolsista, prevestibular@ufcg.edu.br; aluno do curso de Ciência da Computação, bolsista, prevestibular@ufcg.edu.br; aluna do curso de Ciências da Computação, bolsista, prevestibular@ufcg.edu.br; aluno do curso de História, voluntário, prevestibular@ufcg.edu.br;

² Coordenadores, prevestibular@ufcg.edu.br