

Área Temática: EDUCAÇÃO

PEDAGOGIA SOCIAL: DESENVOLVENDO PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS NO CENTRO DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE (CCA) EM CAJAZEIRAS - PB

Maria Gerlaine Belchior Amaral¹, Maria de Lourdes Campos², Andrêssa Glaucyara Silva Ramos³,
Cintia Baião Barros Tavares⁴, Gabriela Cavalcanti Lucena⁵

O presente texto é resultante do Programa de extensão intitulado “Pedagogia Social: Práticas Educativas em Contextos Diversos” desenvolvido na modalidade PROBEX/2018, coordenado pela professora Dr^a Maria Gerlaine Belchior Amaral. O Programa desenvolveu-se por meio de 06 subprojetos. As experiências aqui relatadas serão do subprojeto intitulado “Pedagogia Social: a contribuição do pedagogo ao desenvolvimento cognitivo dos residentes no Centro de Atenção à Criança e ao Adolescente (CCA) em Cajazeiras - PB”, coordenado pela professora Dr^a Maria de Lourdes Campos. Tendo como objetivo principal vivenciar ações que promovam a socialização e potencialize o desenvolvimento motor, emocional, cognitivo das crianças e adolescentes residentes no CCA, por meio de práticas educativas que contribuam para reflexão e consolidação dos valores humanos, tais como: solidariedade, respeito, cuidado com o outro, generosidade, justiça, diálogo, entre outros. Utilizamos como aporte teórico autores como Severo (2017); Graciani (2014); Godoy (2006); Lei nº 9.394/96; Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia (2006); Ferreira e Teberosky (1999). Quanto ao percurso metodológico, foram realizados encontros quinzenalmente, juntamente com a coordenadora, para estudos coletivos e elaboração do planejamento das ações realizadas duas vezes por semana no CCA. Por conseguinte, as práticas socioeducativas consistiam em atividades de escrita e leitura, pautadas também na ludicidade, por meio da contação de histórias, danças, pintura, exibição de vídeos, animações, além de brincadeiras, e dinâmicas que oportunizassem uma relação harmoniosa entre as crianças e adolescentes assim como com o grupo de extensionistas. Tendo em vista aos resultados observados, houve contribuições significativas para as crianças e adolescentes em seus aspectos cognitivos, motores e emocional, visto que estas

¹ Coordenadora geral do Programa. Professora da Universidade Federal de Campina Grande. E-mail: gerlaine.ufcg@yahoo.com.br ;

² Coordenadora do projeto. Professora da Universidade Federal de Campina Grande. Email: mlcampos_10@yahoo.com.br

³ Aluna do Curso de Pedagogia CFP/UFCG, bolsista, andressa.bsf_2012@hotmail.com

⁴ Aluna do Curso de Pedagogia CFP/UFCG, voluntária, cintiabdeb@gmail.com;

⁵ Aluna do Curso de Pedagogia CFP/UFCG, bolsista, gabriela_cavalcante_lucena@hotmail.com.

participaram ativamente das atividades propostas, todavia, em decorrência do fato de o CCA acolhê-las temporariamente, por estarem sob medida protetiva, ocorreu uma rotatividade de acolhidos, causando algumas objeções quanto ao acompanhamento dos resultados efetivos do projeto.

Palavras-chave: Humanização, Pedagogia Social, Práticas Socioeducativas.