

Área Temática: Educação

LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NOS TEXTOS MULTIMODAIS EM CONTEXTOS CULTURAIS

Vivian Monteiro¹, Julyanner Leite Melo Regis de Araújo², Jailma C. de Souza³,
Jéssica R. B. de Almeida⁴, Yuri R. M. Soares⁵

Este projeto de Extensão buscou desenvolver a habilidade de leitura em língua inglesa (LI), com alunos adultos, entre 30 e 59 anos, a partir de textos multimodais com enfoque em seus aspectos culturais. A escolha dos temas e gêneros estudados deu-se a partir das sugestões do público-alvo; que tinha interesse em aprender mais sobre o idioma e a cultura de países falantes da LI. O projeto foi realizado no *campus* I da UFCG, integrando participantes da UAL⁶, UAEd⁷, PIATI⁸ e IsF⁹, dentre eles, a coordenadora do Projeto, três professoras colaboradoras, a secretária do PIATI e quatro extensionistas (estudantes de Pedagogia e Letras. As aulas foram desenvolvidas visando relacionar cultura e leitura em LI, algumas com mais enfoque no idioma e outras na cultura. A metodologia desenvolvida envolveu os seguintes processos: 1) Estudo de referencial teórico pertinente; 2) Planejamento semanal das atividades didático-pedagógicas a serem realizadas nas aulas (ao todo 20 aulas com 2h de duração cada). 3) Elaboração de sequências didáticas para as aulas; 4) Execução das aulas sob o viés da abordagem comunicativa; 5) Reflexões sistemáticas após cada aula para avaliação. Os resultados (obtidos durante as aulas e através de teste escrito) surpreenderam a toda a equipe e ao próprio público-alvo, pois muitos alunos que tinham dificuldades e barreiras com o idioma no início, romperam essas barreiras e conseguiram compreender certos textos, gerando maior motivação. Além do público-alvo, também foi positiva a evolução dos extensionistas que, através das atividades desempenhadas com a coordenadora, e do contato com o público-alvo, construíram um ambiente que fortaleceu a sua formação docente. Logo, a realização desse trabalho teve impactos positivos para todos os atores envolvidos: profissionais da UFCG, extensionistas e comunidade.

Palavras-chave: cultura, leitura em LI, multimodalidade

¹ Professora do Curso de Letras/Inglês UFCG, coordenadora do Projeto, vivian-monteiro1@hotmail.com;

² Aluna do Curso de Pedagogia, bolsista, julyannerleite@gmail.com;

³ Aluna do Curso de Pedagogia, voluntária, jailmacae2015@gmail.com;

⁴ Aluna do Curso de Letras/Português, voluntária, jdarcbatista@hotmail.com;

⁵ Aluno do Curso de Letras/Inglês, voluntário, yurirutchere@gmail.com

⁶ Unidade Acadêmica de Letras;

⁷ Unidade Acadêmica de Educação;

⁸ Programa Interdisciplinar de Apoio à Terceira Idade;

⁹ Idiomas Sem Fronteiras