

## MEIO AMBIENTE

### FORTALECENDO CAPACIDADES PELO DIREITO À CIDADE POR MEIO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Lívia Izabel Bezerra de Miranda,<sup>1</sup> Kainara Lira dos Anjos <sup>2</sup>, Hugo Stéfano Monteiro Dantas,<sup>3</sup> Karla Sabrina de Souza Pereira <sup>4</sup>, Anna Emília Nunes Pamplona,<sup>5</sup> Débora Thais Rodrigues de Araújo <sup>6</sup>

**Introdução:** A proposta visou fomentar processos de formação baseados na racionalidade crítica e nas práxis para a construção de conhecimentos que pudessem fortalecer capacidades para transformar a realidade visando a promoção da justiça social. Buscou, também, promover a aproximação e o engajamento de estudantes universitários e atores sociais, e experienciar a associação entre ensino, pesquisa e extensão. De forma associada e compartilhada, buscou envolver a participação ativa de Organizações não governamentais, Associações Populares e Ativistas. **Metodologia:** Compreendeu um conjunto de ações conectadas em três dimensões: *Processos Formativos* (módulo disciplinar optativo na graduação associado a módulo formativo para atores sociais); *Rodas de articulação e diálogos envolvendo atores sociais estratégicos* (oficinas, reuniões); *Debates públicos, sessão de cinema; produção de informações e publicização* (impressos, vídeos, etc.). **Resultados e Discussão:** As atividades realizadas promoveram a interação entre os diferentes grupos e culminaram com a construção coletiva de uma plataforma que foi apresentada aos gestores públicos em um seminário regional que envolveu cerca de 200 participantes. Outro importante resultado foi a criação da Frente pelo Direito à Cidade e as articulações com redes nacionais e regionais como o BR Cidades e o Fórum de Reforma Urbana. **Conclusão:** Por meio do projeto foi possível experienciar um modelo de formação que considerou a complexidade dos contextos urbanos, mobilizou saberes teóricos e práticos de diferentes grupos. Acredita-se, a partir dos relatos dos atores envolvidos, que foi possível construir conhecimentos que permitiram reforçar a autonomia dos participantes e analisar criticamente a realidade para transformá-la.

Palavras-chave: Direito à cidade, Formação, Gestão Urbana, Planejamento Urbano

---

<sup>1</sup> Graduação em Arquitetura e Urbanismo, Coordenadora, livia.miranda@ufcg.edu.br

<sup>2</sup> Curso de Arquitetura e Urbanismo, Educadora-Extensionista, kainaraanjos@gmail.com

<sup>3</sup> Graduação Arquitetura e Urbanismo, Bolsista extensionista, Hugo00dantas@gmail.com

<sup>4</sup> Graduação em Geografia, Bolsista extensionista, karlasabrinapereira@gmail.com

<sup>5</sup> Graduação Arquitetura e Urbanismo, Voluntária extensionista, ahaparq@gmail.com

<sup>6</sup> Graduação Arquitetura e Urbanismo, Voluntária extensionista, deborathaisaraujo45@gmail.com