

## **PRÁTICAS DE LINGUAGEM: LEITURA, ESCRITA E (RE)PRODUÇÃO DE SENTIDOS**

Mônica Martins Negreiros<sup>1</sup>,  
Bruna Mikaelly Fernandes Teixeira<sup>2</sup>,  
Dayane Meyrele Silva Fernandes<sup>3</sup>,  
Gleicilene da Silva Siqueira<sup>4</sup>,  
Jardelli Alves Silva<sup>5</sup>,  
Valdécio Rodrigues de Sousa<sup>6</sup>

O trabalho traz o registro de vivências realizadas ao longo do desenvolvimento do Projeto “Práticas de linguagem: leitura e escrita criativas”, executado no contexto das escolas públicas de Ensino Fundamental da região do Cariri, no município de Sumé - PB: Escola Municipal Padre Paulo Roberto de Oliveira e Escola Unidade Municipal Presidente Vargas. A proposta foi desenvolvida com alunos dos 6º e 9º anos, sob a supervisão de quatro (4) professoras de Língua Portuguesa, com o intuito de promover o conhecimento e a experimentação de processos de leitura e escrita por meio de práticas de leitura inovadoras e criativas, bem como apresentar propostas que auxiliem na melhoria dessas práticas, com o uso dos gêneros textuais. Durante as intervenções do projeto, foram realizadas oficinas de leitura e produção textual, espaços nos quais, de forma lúdica e criativa, desenvolveram-se atividades ligadas a diferentes gêneros textuais como, a música, a fábula, a lenda e documentários, além de atividades ligadas à escrita e à reescrita de textos, bem como a releituras. Para contextualizar a ação, buscamos posições teóricas referendadas por Antunes (2003), Chiappini (2001), Koch e Elias (2006, 2012), Machado e Bezerra (2002), Marcuschi e Xavier (2004 e 2005), Marcuschi (2008), e Rojo (2001/2004). Diante do contexto de deficiências de leitura e escrita, vivenciado nas duas

---

<sup>1</sup> Coordenadora do Projeto, Professora de Língua Portuguesa e Linguística – (UFCG-CDSA-UAEDUC), [monica.negreiros10@gmail.com](mailto:monica.negreiros10@gmail.com),

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais, Voluntária, [brunamfernandest@gmail.com](mailto:brunamfernandest@gmail.com),

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais, Voluntária, [dayane.fernandesfc@gmail.com](mailto:dayane.fernandesfc@gmail.com),

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais, Voluntária, [gleicilenesq@gmail.com](mailto:gleicilenesq@gmail.com),

<sup>5</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais, Voluntária, [lamasyouseme13@gmail.com](mailto:lamasyouseme13@gmail.com),

<sup>6</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Bolsista, [valdeciosume@hotmail.com](mailto:valdeciosume@hotmail.com).

escolas, percebeu-se, a partir desse projeto, maior interesse pela leitura, e produção textual. A proposta vislumbrou ainda contribuir para a aquisição de habilidades necessárias ao exercício proficiente destas práticas de linguagem, enquanto instrumento de mobilidade social e de cidadania, e como ferramenta transformadora do mundo.

Palavras-chave: gêneros textuais, leitura e escrita criativas, oficinas, práticas de linguagem, produção textual