

Área temática: Meio Ambiente

OFICINAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO MONSENHOR CONSTANTINO VIEIRA NO MUNICÍPIO DE CAJAZEIRAS – PB

Flávia Clessione Cordeiro da Cruz¹, Cássia Nayana da Silva Vitorino², Jose Whandson da Silva², Vanessa Araújo Santos², Silvio Felipe Barbosa de Lima³.

A Educação Ambiental é uma importante ferramenta para reverter quadros avançados de degradação ambiental, visto que possui grande relevância social e cultural, estabelecendo uma relação entre sociedade e natureza e construindo uma sociedade com plena consciência da importância da sustentabilidade como ferramenta para um meio saudável. Nos últimos tempos, percebeu-se a importância de se trabalhar educação ambiental nas escolas, para se pensar na prática interdisciplinar dentro da sala de aula, onde todos os professores, independentemente da disciplina, trabalhem a questão de maneira que os discentes desenvolvam um raciocínio crítico e consciente. Dessa forma, o trabalho realizado visou fazer com que os alunos e professores do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor Constantino Vieira reflitam sobre o papel da Educação Ambiental na formação de cidadãos conscientes e preocupados com as questões do meio ambiente e sustentabilidade, com o intuito de conscientizar os mesmos sobre a importância da conservação e preservação dos recursos naturais e do meio ambiente. O trabalho foi realizado entre maio e dezembro de 2018, tendo como público alvo 67 alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. O trabalho utilizou como instrumento de coleta de dados um questionário com questões que permitiram verificar o conhecimento dos alunos sobre “Educação Ambiental” e também a verificar a abordagem adotada pela escola a respeito do tema. Os resultados obtidos indicam que a escola e os alunos não dão a devida importância a Educação Ambiental. Na análise dos dados foi observado que mais da metade dos alunos não compreendem o que é Educação Ambiental, e 45.6% dos alunos afirmam que a escola não trabalha temas voltados à Educação Ambiental. A maioria dos alunos afirma haver coleta seletiva na escola, no entanto, 63.2% dos alunos não souberam definir a coleta seletiva. Além disso, apenas 50% dos alunos afirmaram que a escola promove ações de conscientização ambiental. De acordo com o observado, a escola juntamente com os professores precisam trabalhar melhor suas práticas de ensino voltadas a Educação Ambiental, para que dessa forma sejam formados cidadãos conscientes de sua responsabilidade com o meio ambiente.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Preservação. Sociedade. Meio ambiente.

¹Aluna do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, bolsista, flaviaclessione@gmail.com;

²Alunos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, voluntários, araujovanessa972@gmail.com, cassia.nayana156@gmail.com, whan.silva@gmail.com;

³Coordenador, sfblima@gmail.com