

Área de conhecimento: Educação

O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO GUEDES

Thiago Jordão de Oliveira Feitosa¹, Paula Páglia Braga Araújo², Ingrid Félix Ferreira Silva³, Valdir da Silva Cunha⁴, Juliana Ferreira Silva⁵, Francisco de Assis da Costa Silva⁶

A inserção das TIC nas escolas públicas municipais de Patos ainda é um grande desafio, sobretudo porque muitos professores não têm formação ou conhecimento necessário para trabalhar com esta nova realidade. O projeto objetivou capacitar alunos do 2º ao 5º ano da Escola Municipal Antônio Guedes para usar o computador e programas livres. Em 2018 foram contemplados 161 alunos. De 2011 até 2018 já foram atendidos 735. O alunado atendido geralmente caracteriza-se por pertencer a famílias de baixa renda, com baixa escolaridade e que recebem Bolsa Família, aproximadamente 80%. Os procedimentos adotados consistiram em reuniões com os professores para determinar que temas eram considerados mais relevantes e de maior dificuldade de aprendizagem por parte do alunado. Foram sugeridos as operações matemáticas e elementos da língua portuguesa. Os alunos trabalharam com o LibreOffice Writer, GCompris, TuxMath, Kanagram, KttangMan e jogos educativos. O atendimento ao alunado foi feito individualmente, de acordo com a dificuldade de aprendizagem de cada um, ou em pequenos grupos, trabalhando temas de interesse do grupo. Este coletivo tinha um encontro semanal de 2h no Laboratório. É inegável a importância do projeto, já que muitos alunos ainda não tinham os conhecimentos e habilidades adequados aos seus respectivos anos de estudo, pois apresentavam, por exemplo, dificuldades de compreender as quatro operações fundamentais da matemática, de leitura e de escrita, inclusive do próprio nome. Em conversas com as professoras, fica evidente que existe uma melhora do alunado com relação ao rendimento em língua portuguesa e matemática, na participação em sala de aula e realização das tarefas. O projeto contribuiu para a inclusão digital dos alunos, já que apenas 9% dispunham de computador em casa e um grande número nunca o tinha usado. Também ajuda na luta para diminuir a exclusão social, considerando que este tem uma dimensão social.

Palavras-chave: educação, inclusão digital, software livre, TIC

¹ Aluno do curso de Medicina Veterinária, bolsista, thiago.feitosa@hotmail.com

² Aluna do curso de Medicina Veterinária, bolsista, paulapaglia123@gmail.com

³ Aluna do curso de Medicina Veterinária, voluntária, ingridffs@hotmail.com

⁴ Aluno do curso de Medicina Veterinária, voluntário, valdir.do.easd@gmail.com

⁵ Aluna do curso de Engenharia Florestal, voluntária, silvajuliana1407@gmail.com

⁶ Professor coordenador, UAMV, assis@cstr.ufcg.edu.br