

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONSTRUINDO UMA ESCOLA PLURAL

Izayana Pereira Feitosa¹ (Coordenadora), Evandro Rogério da Silva², Luana Magalhães da Cruz³, Maria das Vitórias Marques de Sousa⁴, Bianca Jécica de Azevedo⁵

Resumo:

Diversidade sexual e de gênero é uma temática complexa que envolve questões polêmicas, preconceitos seculares, afetivamente arraigados baseadas em concepções androcêntricas e heterocêntricas das relações de gênero que permeiam as práticas no contexto escolar. O objetivo deste projeto foi sensibilizar e construir conhecimentos sobre gênero e diversidade sexual de professores do ensino fundamental da rede pública de Cuité-PB junto aos alunos de licenciatura do CES/UFCG. Em um primeiro momento, foram realizados encontro de discussões, revisão bibliográfica e apresentações sobre os temas. Num segundo momento, foi elaborados vídeos explicativos e slides sobre os temas gênero e diversidade sexual. Além de gravação de entrevistas com pessoas LGBTQI+. As ações aconteceram durante as reuniões pedagógicas das escolas participantes e contou com a participação de todos os professores, inclusive coordenadores e diretores. Foram divididas em exposição de vídeo sobre preconceito, feminicídio, misoginia, patriarcado, momento explicativo, roda de conversa sobre praticas preconceituosas dentro da escola e dinâmica sobre temas discutidos. Neste projeto pudemos observar durante a realização das ações que os professores se mostraram muito participativos durante os diálogos e reconhecerem, em grande parte, a necessidade dessa discussão dentro da escola. Contudo, ainda existem alguns parâmetros e ideias preconceituosos a serem desconstruídos para que essa temática deixe de ser considerada tabu e seja discutida no contexto escolar de forma responsável e científica para construção social e pessoal de alunos conscientes livres de preconceitos.

Palavras-Chave: Educação, Gênero e Diversidade Sexual, Direitos Humanos;