

ÁREA TEMÁTICA: "SAÚDE"

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS RODAS DE CONVERSA MODIFICANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE SAÚDE

Camila G Queiroz<sup>1</sup>; Daniel de Araújo Paulino<sup>2</sup>; Ísis de Siqueira Silva<sup>3</sup>; Pedro Bezerra Xavier<sup>4</sup>; Thais Luana L Araújo<sup>5</sup> ; Gisetti Corina Gomes Brandão<sup>6</sup>

**Palavras-Chave:** Roda de Conversa, Saúde, Educação

**Introdução:** Através da extensão universitária os graduandos assumem sua função de prática social. A transformação do conhecimento teórico adquirido dentro da universidade é interligada ao conhecimento prático em um ambiente democrático, lugar em que o ensinar e o aprender se integram e estimulam a autoaprendizagem e a curiosidade do aluno para pesquisar, pensar e avaliar possíveis situações para tomada de decisão. **Objetivo:** Destacar o papel da extensão universitária na construção profissional e social dos graduandos da área de saúde. **Metodologia:** Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência das rodas de conversa realizadas entre os meses de junho a setembro de 2018, que teve como público alvo as gestantes da Unidade de Saúde Adalberto César, do município de Campina Grande-PB. A vivência do público alvo e o conhecimento teórico trazido pelos alunos direcionaram as discussões das temáticas, enfatizando as necessidades de aprendizagem proposta inicial do projeto acerca do ensinar e aprender. **Resultados e Discussão:** A Extensão, propicia às estudantes experiências diante das práticas cotidianas e do contato com a comunidade, ainda na graduação, desenvolvendo nos futuros profissionais uma consciência social na área da saúde. A extensão universitária contribui para o fortalecimento da relação entre instituição e sociedade, por meio da aproximação e troca de saberes e experiências entre professores, alunos e população, fortalecendo o desenvolvimento de relações dialógicas e os processos de ensino-aprendizagem nesse sentido, o conhecimento só se torna concreto na medida em que for apreendido e aplicado na realidade. **Conclusão:** O projeto permitiu aos graduandos aproximar-se da realidade social da comunidade interagindo com usuários e profissionais de saúde, conhecendo as diversas realidades. Além disso, puderam experienciar as distintas formas de compartilhar o conhecimento no âmbito da Atenção Básica, resultando em um conhecimento construído coletivamente a partir dos saberes de todos os atores envolvidos.

## REFERÊNCIAS<sup>1</sup>

1- FREITAS, Taisa de Paula Paiva. et al. **Contribuições da extensão universitária na formação de acadêmicos de enfermagem.** Revista de Enfermagem da UFSM, [S.l.], v. 6, n. 3, p. 307 - 316, set. 2016. ISSN 2179-7692. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/19966>>. Acesso em: 10 fev. 2019. doi:<http://dx.doi.org/10.5902/2179769219966>.

2- RODRIGUES, Andréia Lilian Lima et al. **Contribuições da extensão universitária na sociedade.** Caderno de Graduação-Ciências Humanas e Sociais-UNIT, v.1, n.2, p.141-148,2013.Disponível em: <<https://periodicos.set.edu.br/index.php/cadernohumanas/article/view/494>>, Acesso em: 08 fev. 2019.

3-Silva, Maria do Socorro;Vasconcelos Simão Dias **Extensão universitária e formação profissional: Avaliação da experiência das Ciências Biológicas na Universidade Federal do Pernambuco.** Estudos em Avaliação Educacional, v. 17, n. 33, jan./abr. 2006.

---

<sup>1</sup>1- Discente de Psicologia, Autora 1. Email: [milapsicologia2017@gmail.com](mailto:milapsicologia2017@gmail.com)

2- Discente de Medicina, Autor 2. Email: [danielpaulinoufcg@gmail.com](mailto:danielpaulinoufcg@gmail.com)

3- Discente de Enfermagem, Autora 3. Email: [isis1998.siqueira.silva@gmail.com](mailto:isis1998.siqueira.silva@gmail.com)

4-Discente de Enfermagem, Autor 4. Email: [pedrobx37@gmail.com](mailto:pedrobx37@gmail.com)

5- Discente de Enfermagem, Autora 5. Email: [thaislaraujo2@gmail.com](mailto:thaislaraujo2@gmail.com)

6- Docente de Enfermagem, Orientadora. Email: [gissettibranda@gmail.com](mailto:gissettibranda@gmail.com)