

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: AS METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM

Jardel Marcelle dos Santos Monteiro¹; Letícia Lany de Miranda Medeiros²; Maria Eduarda Ferreira de Albuquerque³; Rafaella Martins Galvão⁴; Gisetti Corina Gomes Brandão⁵

INTRODUÇÃO: As metodologias ativas são formas de ensino em que o sujeito se transforma em protagonista do saber. De acordo com Sobral e Campos (2012), a metodologia ativa é uma formulação educativa que a partir da participação e comprometimento do educando no seu estudo, estimula os processos de ensino-aprendizagem crítico-reflexivos. Ao adotar essa metodologia nas ações desenvolvidas no projeto, o processo de ensino aprendizagem tornou-se dinâmico, receptivo e estimulante.

OBJETIVO: Relatar a vivência dos alunos com relação à utilização de metodologias ativas nas atividades de educação em saúde. **METODOLOGIA:** As atividades do Projeto de Extensão foram realizadas em uma Unidade Básica de Saúde em Campina Grande-PB, tendo como público alvo as gestantes e usuárias da UBS e sendo executadas durante o período de Junho a Setembro de 2018. Dessa forma, foram desenvolvidas em cada roda de conversa as metodologias ativas tais como apresentação de imagens e produção de desenhos. **RESULTADOS:** A aplicação de metodologias ativas nas rodas de conversa proporcionou para as gestantes uma melhor compreensão do tema exposto, em que facilitou a comunicação e interação, deixando-as mais confortáveis para relatarem suas vivências. A utilização de cartazes apresentando imagens permitiu uma melhor visualização do tema da roda de conversa, tendo como exemplo o tema “O momento do parto”, em que foram apresentadas imagens demonstrativas dos exercícios de relaxamento utilizados nesse momento. **CONCLUSÃO:** Desse modo, as metodologias ativas mostraram-se facilitadoras do diálogo, tornando as gestantes protagonistas do saber, além de ter contribuído para o estabelecimento de vínculo entre os facilitadores e as participantes.

PALAVRAS-CHAVE: gravidez, educação, atenção básica

REFERÊNCIAS

- 1- Discente de Enfermagem; Autor 1; Email: jardel.marcelle@hotmail.com
- 2- Discente de enfermagem; Autor 2; Email: leticia.lany12@gmail.com
- 3- Discente de enfermagem; Autor 3; Email: dudalbuquerque_live@live.com
- 4- Discente de Medicina; Autor 4; Email: rafaellagalvao02@gmail.com
- 5- Docente de Enfermagem e Medicina; Orientadora; Email: gisettibrandao@gmail.com

SOBRAL, Fernanda Ribeiro; CAMPOS, Claudinei José Gomes. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev Esc Enferm USP, 2012.

FRANCO, Julia Hosana Santos; SANTOS, Jair Nascimento. UM ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE O TRABALHO EM EQUIPE E A APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL. GES – Revista Gestão e Sociedade. vol. 4, nº 9, Setembro/Dezembro 2010.