

PROPOSTA DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE POMBAL-PB: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE INSTITUIÇÕES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA

¹Walker Gomes de Albuquerque, ²Mayara Pereira Carolino, ³Éllida Cilene de Oliveira Dantas, ⁴Thadeu Formiga Rosendo

Objetivou-se com este trabalho realizar uma pesquisa comparativa da geração per capita e da composição gravimétrica de resíduos sólidos gerados em duas escolas do município de Pombal - PB, sendo uma da rede pública e a outra da rede privada, a fim de propor medidas de gerenciamento dos resíduos sólidos (RS), e com isso estabelecer melhorias ambientais para os estabelecimentos de ensino através do diagnóstico da real situação dos resíduos sólidos. A metodologia adotada foi dividida em quatro etapas conforme Rabelo et. al. (2015). A coleta de informações e dados das escolas ocorreu fazendo visitas in loco com pesquisa de campo e aplicação de questionários para avaliar o conhecimento a cerca do tema entre os discentes. Os resíduos das duas escolas foram coletados semanalmente e levados ao laboratório de resíduos sólidos da Universidade Federal de Campina Grande, Campus Pombal, para a determinação da geração per capita e composição gravimétrica. Logo concluiu-se que a temática resíduos sólidos é pouco abordada em ambas as escolas, segundo dados levantados nos questionários aplicados. O total da geração per capita dos estabelecimentos de ensino público e privado foram respectivamente 0,045 e 0,032 kg/ pessoa x dia, mostrando que a produção de resíduos sólidos da escola publica é 71,11% maior que a escola privada. Este resultado se deve ao fato de que na escola pública a população era significativamente menor em relação à escola privada, cerca de 67,41%. É notório que parte da população não colabora com as questões ambientais devido à falta de informação. Portanto não poderá haver conservação e nem preservação ambiental sem a educação, visto que esta constrói no indivíduo e em grupos sociais uma consciência de mudança de comportamento e atitudes. Para tal mudança entre os discentes, foram realizadas palestras sobre os temas resíduos sólidos e conscientização ambiental em ambas as escolas.

Palavras-chave: composição gravimétrica, educação ambiental, geração per capita

¹ Docente da Unidade Acadêmica de Ciência e Tecnologia Ambiental da Universidade Federal de Campina Grande – CAMPUS POMBAL. Orientador do PROPEX. E-mail: walker@ccta.ufcg.edu.br

² Discente do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Campina Grande – CAMPUS POMBAL. Bolsista do PROPEX. E-mail: mayaracarolino@outlook.com

³ Discente do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Campina Grande – CAMPUS POMBAL. Voluntária do PROPEX. E-mail: ellidadants93@gmail.com

⁴ Discente do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Campina Grande - CAMPUS POMBAL. Voluntário do PROPEX. E-mail: thadeuform@gmail.com