

ÁREA TEMÁTICA: Saúde

IMPORTÂNCIA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE PRÉ-VESTIBULANDOS

Sávio Macedo Farias¹, Ana Paula Pereira Rolim², Bárbara Salete Batista Costa³, Michael Kevin Nascimento Becker⁴, Ana Paula Saraiva de Oliveira⁵, Rafael Cartaxo Nascimento⁶, Carmem Dolores de Sá Catão⁷

INTRODUÇÃO: O pré-vestibular é um período de muita sobrecarga devido a sua repercussão na vida profissional futura do jovem, extensa carga horária de aulas e estudo, pressão familiar, estresse psicológico, anseio do fracasso. Neste contexto, é necessário o conhecimento sobre Inteligência Emocional (IE) - termo que Daniel Goleman define como a capacidade humana de se conectar com seu íntimo, trazendo o melhor de si, além da capacidade de se conectar ao meio social e produzir os melhores resultados – por parte do jovem como auxílio para atingir suas expectativas sobre si mesmo e alcançar seus sonhos profissionais, cada dia mais precocemente impostos, de forma mais saudável e eficaz. Assim, o projeto objetiva ser uma alternativa para melhorar o aspecto emocional do jovem imerso nesta realidade, visando melhores resultados. **METODOLOGIA:** O projeto iniciou-se com o estudo e produção de materiais como slides, dinâmicas e vídeos sobre alguns pontos relevantes do tema IE, como: autorresponsabilidade, foco e procrastinação, reprogramação de crenças limitantes, emoções, estresse; objetivando nivelar o conhecimento dos extensionistas e aprimorar o material através do debate. O segundo momento fez-se presente na Escola Estadual Elpídio de Almeida, Campina Grande – PB, onde os materiais foram aplicados nas turmas de 2º e 3º ano do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA), de forma dinâmica, incitando o envolvimento dos alunos. **RESULTADOS:** Mediante os feedbacks dados pelos alunos da escola e discussões enriquecidas por suas experiências cotidianas, foi possível perceber a melhora motivacional e do foco nos estudos, melhor administração do tempo e sentimentos de ansiedade e limitação, maior autorresponsabilidade; tendo isto, repercutido nos âmbitos acadêmico, profissional e pessoal. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto sobre a importância desta abordagem, observando a escassez de informação popular e grande impacto social resultante, faz-se necessário a discussão extensa e persistente sobre IE no ambiente escolar.

Palavras-chave: inteligência emocional, pré-vestibulandos, estresse, autorresponsabilidade

1. Aluno do curso de Medicina, bolsista, saviotreze@hotmail.com. 2. Aluna do curso de Medicina, voluntária, aprolim@gmail.com. 3. Aluna do curso de Medicina, voluntária, barbarasalete@hotmail.com. 4. Aluno do curso de Medicina, voluntário, michaelkevinb@gmail.com. 5. Aluna do curso de Medicina, voluntária, anapaulasaraiv5@gmail.com. 6. Aluno do curso de Medicina, voluntário, rafaelcartaxobr@gmail.com. 7. Professora do curso de Medicina, Coordenadora, cataocarmem@gmail.com