

EDUCAÇÃO

INCENTIVANDO OS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS ACERCA DO APRENDIZADO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Gabrielly Silva Mateus¹, Adriana Carla Damasceno²

As escolas públicas carecem de políticas de inserção de recursos computacionais que facilitem o ensino em sala de aula. No entanto, existem poucos cursos que visem este fim tanto para os professores quanto para os alunos. O ensino de programação nas escolas públicas é um fator contribuinte para o desenvolvimento intelectual dos alunos. Com isso, esse projeto objetiva oferecer cursos gratuitos de Linguagem de Programação nas escolas públicas de Pombal. Isso possibilitará o desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico e matemático, o despertar da criatividade e a utilização da interdisciplinaridade entre os conteúdos cotidianos com a programação, a fim de relacionar a importância desse eixo educativo no dia-a-dia do estudante. Para isso, foram ministrados 4 cursos para 60 alunos de escolas públicas de duas escolas públicas estaduais de nível médio do município. A linguagem de programação Python foi escolhida para o curso por ser simples e intuitiva. Buscou-se facilitar a compreensão do conteúdo estudado nas aulas que foram ministradas de forma lúdica e com o intuito de buscar estabelecer uma relação entre o assunto abordado na aula com o cotidiano do aluno. O conteúdo das aulas consistiu de estruturas de seleção, repetição e algumas funções. Notou-se, inicialmente, que os alunos apresentaram dificuldades em desenvolver os exercícios propostos e compreender a importância da programação em situações diárias. Apesar disso, com o método de exposição das aulas proposto, observaram-se bons resultados de aprendizagem e sucesso nos objetivos traçados para o projeto. O acompanhamento dos alunos no decorrer do curso mostrou o desenvolvimento gradual de habilidades, como concentração e raciocínio rápido e lógico.

Palavras-chave: Ensino de Programação, Escolas Públicas, Python

¹ Engenharia Civil, aluno voluntário, gabriellysm@outlook.com

² Unidade de Ciência e Tecnologia Ambiental, Professor coordenador, adrianacarla@ccta.ufcg.edu.br