

**Área Temática:** Saúde

## **USO DE JOGO EDUCATIVO NO EMPODERAMENTO DE ADOLESCENTES ACERCA DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Marcelo Costa Fernandes<sup>1</sup>, Ariane Moreira Coelho<sup>2</sup>, Luiz Eduardo Abrantes da Silva<sup>3</sup>, Raquel de Jesus Rocha da Silva<sup>4</sup>, Mayara Evangelista de Andrade<sup>5</sup>, Fernanda Thamy Feitosa Valêncio<sup>6</sup>

**Introdução:** A adolescência é uma fase transitória, marcada por transformações, as quais geram curiosidades, dúvidas e inseguranças, principalmente nos aspectos relacionados ao corpo e sexualidade. Essas modificações podem gerar vulnerabilidades nesse segmento populacional, em especial no que se refere as doenças sexualmente transmissíveis. Nessa perspectiva, observa-se a necessidade de intervir nessa realidade de maneira a transformá-la positivamente. **Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada na utilização de um jogo educativo para o empoderamento de adolescentes acerca das doenças sexualmente transmissíveis. **Metodologia:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos do curso de graduação em enfermagem de uma universidade pública federal. A utilização do jogo educacional, ocorreu durante intervenções educativas, como consequências do projeto de extensão intitulado “Tecnologia de Informação em Saúde: Preparando o Profissional do Amanhã”. **Resultados:** O jogo era utilizado nos últimos momentos das intervenções, dividida em três etapas. A primeira fase, ocorria a roda de conversas sobre as infecções sexualmente transmissíveis, em seguida, acontecia breve explanação acerca da temática e por fim, a aplicação do jogo educativo, intitulado “globo da saúde”, com intuito de avaliar e fixar o assunto debatido de maneira lúdica e atrativa. Ao final dos jogos era possível notar os benefícios acarretados pelo o mesmo, visto que houve retorno positivo por parte dos adolescentes tanto em relação ao conteúdo explanado, quanto pela a tecnologia aplicada. **Conclusão:** O jogo educativo é excelente instrumento para trabalhar educação em saúde, pois contribui de forma significativa no processo de ensino-aprendizagem em saúde, fato este que favorece para o empoderamento dos jovens ao autocuidado. Destaca-se ainda a importância da utilização dessa tecnologia para maiores avanços na área da saúde.

**PALAVRAS CHAVES:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE, INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS, TECNOLOGIA EDUCACIONAL.

<sup>1</sup>Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande, no Centro de Formação de Professores. Coordenador/ orientador. E-mail: [celo\\_cf@hotmail.com](mailto:celo_cf@hotmail.com)

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, no Centro de Formação de Professores. Bolsista. E-mail: [coelhoariane1996@gmail.com](mailto:coelhoariane1996@gmail.com)

<sup>3</sup>Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, no Centro de Formação de Professores. Voluntário. E-mail: [eduardorafa\\_89@hotmail.com](mailto:eduardorafa_89@hotmail.com)

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande, no Centro de Formação de Professores. Voluntária. E-mail: [raquelrocha02@hotmail.com](mailto:raquelrocha02@hotmail.com).

<sup>5</sup>Enfermeira. Formada pela Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Formação de Professores. Colaboradora. E-mail: [mayaraeandrade@hotmail.com](mailto:mayaraeandrade@hotmail.com)

<sup>6</sup>Enfermeira. Formada pela Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Formação de Professores. Colaboradora. E-mail: [fernanda\\_thamy@hotmail.com](mailto:fernanda_thamy@hotmail.com)