

Educação

REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO VIVIDO: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Esther Sousa Jovem de Araújo¹, Rafaela Lima do Nascimento de Andrade², Jocilene Teixeira de Sousa Pires³, Renata Palmeira Marcelino Barros⁴, Ana Beatriz da Cunha Araújo⁵ e Paulo Sérgio Cunha Farias⁶

O projeto de extensão PROBEX/ 2018, intitulado “Representações do espaço vivido: a alfabetização cartográfica nos anos iniciais do Ensino Fundamental, teve como objetivo proporcionar a troca de experiências teórico-práticas para a alfabetização cartográfica de crianças junto aos professores da Escola Municipal do Ensino Fundamental Nely de Lima e Melo, localizada na Vila dos Teimosos, Novo Bodocongó, Campina Grande -PB. A proposta se fundamentou em ações construtivas dessa linguagem a partir dos espaços vividos pela criança que estuda na referida escola. A realização do projeto foi de extrema relevância, uma vez que o domínio das representações cartográficas, especialmente do mapa, é de importância fundamental para a construção do raciocínio geográfico e deve ser iniciado, para seu pleno êxito, já nos primeiros anos da vida escolar do estudante. Entretanto, constata-se que a prática do ensino dessas representações se resume ao trabalho com mapas prontos e acabados, muitas vezes, expressos numa linguagem própria para adultos e distantes das experiências dos alunos. Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas as atividades de formação da equipe extensionista no espaço da UAED/UFCG, as pesquisas na escola e os encontros de formação teórica e as oficinas práticas entre a equipe e as professoras participantes do projeto e que se realizaram no âmbito da Unidade Acadêmica de Educação da UFCG. Através dos encontros de formação teórica e das oficinas práticas foi possível intercambiar saberes acadêmicos e saberes escolares acerca dos fundamentos teóricos e práticos, e didático-pedagógicos da alfabetização cartográfica entre a equipe executora e os docentes da supracitada escola.

Palavras-chave: Alfabetização cartográfica, metodologias para o ensino do mapa, educação geográfica, formação de professores.

¹ Graduanda em Pedagogia pela UFCG, aluna bolsista no projeto. E-mail: estherjovem.ej@gmail.com.

² Graduanda em Pedagogia pela UFCG, aluna bolsista no projeto. E-mail: rafaeleizabel@hotmail.com.

³ Graduanda em Pedagogia pela UFCg, aluna voluntária no projeto. E-mail: jocilena22@gmail.com.

⁴ Graduanda em Pedagogia pela UFCG, aluna voluntária no projeto. E-mail: renata2esc@hotmail.com.

⁵ Graduanda em História pela UFCG, aluna voluntária no projeto. E-mail: beatrizgeoufcg@gmail.com.

⁶ Professor associado da Unidade Acadêmica de Educação da UFCG, coordenador do projeto. E-mail: pscfarias@bol.com.br.