

ÁREA: EDUCAÇÃO

MODALIDADE – RELATO DE EXPERIÊNCIA

PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA AS ESCOLAS DO CAMPO

Fabiano Custódio de Oliveira¹; Nadege da Silva Dantas²; Ednilton Silva Estendio³; Tiago José Vasconcelos de Farias⁴; Antonio Carlos Soares de Mota⁵; Rosicreide Soares Nogueira⁶

RESUMO

O ensino de Geografia nas escolas do campo é de suma importância para que os alunos compreendam os elementos que compõem o espaço geográfico, ou seja, o mundo e suas problemáticas sociais e ambientais. Contudo, para que o ensino dessa disciplina seja proveitoso, devem-se considerar as necessidades dos alunos e o dia a dia, pois é fazendo a relação com o meio em que convivem que é possível ter um ensino de qualidade na referida disciplina. Dessa forma, este trabalho tem por objetivo apresentar os recursos didáticos produzidos no ensino de Geografia na escola do campo e relatar a contribuição desses recursos no processo de ensino-aprendizagem da disciplina no âmbito

¹ Professor Doutor da Licenciatura em Educação do Campo – UAEDUC/CDSA e coordenador do projeto de extensão “Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo” - fabiano.geografia@gmail.com

² Colaboradora do projeto e professora da Licenciatura em Educação do Campo -

³ Aluno da Licenciatura em Educação do Campo e bolsista do projeto de extensão “Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo” .

⁴ Aluno da Licenciatura em Educação do Campo e bolsista do projeto de extensão “Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo” .

⁵ Aluno da Licenciatura em Educação do Campo e voluntário do projeto de extensão “Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo” .

⁶ Aluna da Licenciatura em Educação do Campo e voluntária do projeto de extensão “Produção de recursos didáticos no ensino de Geografia para as escolas do campo”.

da área das Ciências Humanas e Sociais. O projeto foi desenvolvido na Escola Municipal de Educação Básica Ildelfonso Anselmo da Silva, localizada no município de Amparo – PB. O projeto foi importante, pois consideramos que o ensino de Geografia nas escolas do campo é de suma importância para que os alunos compreendam os elementos que compõem o espaço geográfico, ou seja, o mundo e suas problemáticas, problemas sociais e ambientais, mas que atenda às necessidades dos alunos e do seu dia a dia, pois é fazendo a relação com o meio em que convivem que é possível ter um ensino-aprendizagem de qualidade na Geografia. Para execução do projeto no contexto escolar, utilizamos os pressupostos da pesquisa qualitativa, através da Pesquisa-Ação, que foi dividida em momentos de capacitações/produções e experimentação nos contextos acadêmico e escolar. Verificamos, ao concluirmos o projeto de extensão, que os recursos didáticos produzidos e experimentados nas aulas de Geografia, em articulação com a Educação do Campo e com o Semiárido Brasileiro, tornaram-se um potencial no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.

PALAVRAS-CHAVE: RECURSOS DIDÁTICOS. ENSINO DE GEOGRAFIA. EDUCAÇÃO DO CAMPO.