

Área Temática: Saúde

PROJETO HYPNOS NAS ESCOLAS: HIPNOANÁLISE, FILOSOFIA E QUALIDADE DE VIDA PARA A COMUNIDADE ESTUDANTIL DE CUITÉ

Ramilton Marinho Costa¹, Amanda Marques de Lima², Bruna Gerlane Marques Florentino², Nero Vicente Santos de Araújo²

Este projeto foi realizado através de vivências individuais (atendimento em hipnose clínica) e vivências coletivas (encontros, minicursos, rodas de conversa e palestras) junto aos alunos e professores do ensino fundamental, médio e superior do município de Cuité, utilizando a hipnose e a filosofia como ferramentas para discutir e trabalhar problemas específicos deste público, tendo em vista melhorar o seu rendimento escolar e propiciar melhores condições emocionais na convivência escolar e melhor qualidade de vida. As vivências coletivas, no caso das palestras e minicursos, tinham início com encontros prévios dos extensionistas com o público-alvo, demarcando os seus interesses e captando os temas e ideias geradoras. Em seguida, eram realizadas os encontros, através de exposições dialogadas e vivências, utilizando referenciais, técnicas e dinâmicas da hipnose, filosofia, psicanálise. Por fim, realizava-se o *feedback*. No caso das rodas de conversa, utilizava-se a técnica de grupo focal para discutir um tema básico, deste ano foi a ansiedade. As vivências individuais foram atendimentos feitos à comunidade estudantil utilizando técnicas em hipnose clínica e com a cooperação e consultoria do setor de psicologia do CES. O projeto realizou 09 vivências com alunos universitários, de ensino fundamental e médio, 02 vivências para professores do ensino fundamental e médio e 02 vivências para a comunidade. Foi realizada 01 roda de conversa, como o tema ansiedade. Na área de hipnose clínica foram atendidas 90 pessoas, com 240 horas de atendimento, entre maio e novembro de 2018. A ansiedade e a depressão foram os problemas mais identificados na comunidade estudantil, mais ainda na comunidade universitária. Este quadro resvala para dificuldades de relaxamento, aprendizagem, concentração, na apresentação de trabalhos, além de dificuldades emocionais de natureza diversa. As vivências coletivas e individuais mostraram-se importantes canais de discussão, compreensão e importantes no tratamento desses transtornos.

Palavras-chave: hipnose clínica, filosofia, práticas integrativas e complementares de saúde.

¹Coordenador, e-mail: ramiltonm@gmail.com.

²Aluna do curso de Licenciatura em Química, UFCG-CES, voluntária, amanda.aml002@gmail.com; Aluna do curso de Licenciatura em Física, UFCG-CES, bolsista, brunagerlany15@hotmail.com; Aluno do curso de Licenciatura em Química, UFCG-CES, voluntário, nero.polasky@gmail.com.