

ENSINANDO E APRENDENDO: A INTERCOMPREENSÃO DE LÍNGUAS
ROMÂNICAS PARA CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE
CAMPINA GRANDE/PB

Mariana de Normando Lira
Milena Maria dos Santos Diniz
João Leonel de Farias Silva
Josilene Pinheiro-Mariz (coordenadora)

Resumo: No mundo globalizado no qual vivemos, uma das discussões sempre presentes, sobretudo no âmbito das Letras, é a preocupação em formar cidadãos plurilíngues e pluriculturais e pensar além do ensino e aprendizagem de estruturas gramaticais. Um dos caminhos encontrados para oferecer tal formação aos estudantes de línguas estrangeiras é a Intercompreensão de Línguas Românicas (ILR), uma nova metodologia que vem ganhando espaço entre pesquisadores e professores. Nesse contexto, objetivamos relatar uma experiência vivenciada através do projeto *Ensino de línguas estrangeiras na infância: a intercompreensão de línguas românicas como caminho para a diversidade linguística e cultural*, no qual estudantes de Letras da UFCG ministram aulas de francês, espanhol e italiano para aprendizes do 4º e do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal localizada na cidade de Campina Grande/PB. Objetivamos, portanto, discutir a importância da execução deste projeto para professores em formação inicial, bem como os desafios e satisfações encontrados nessa experiência construída em sala de aula, sobretudo no que diz respeito ao desenvolvimento de atividades que despertem o interesse das crianças. Para tanto, basearemos nossas discussões em pesquisas de Araújo e Sá, Downing, Melo-Pfeifer, Séré, Vela Delfa (2009), Capucho (2009; 2010), Alas-Martins (2014) e outros pesquisadores, além das notas de campo realizadas durante as ministrações das aulas. Os resultados evidenciam que a metodologia da Intercompreensão de Línguas Românicas vem contribuindo para transformações, visto que, através do ensino de línguas aparentadas, amplia-se horizontes, contribuindo para a formação de um ser humano mais tolerante com os seus semelhantes.

Palavras-Chaves: Intercompreensão de Línguas Românicas; Experiência;
Transformações;
Modalidade: Relato de experiência