

DIDATIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: É POSSÍVEL RECONFIGURAR A PRÁTICA ATRAVÉS DE TEORIAS?

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Priscila Nunes Brazil (UAL/UFCG)¹, Milene Bazarim (UAL/UFCG)², Maria Augusta Reinaldo (UAL/UFCG)³

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar reflexões que visam discutir, a partir da prática de professores da Rede de Ensino Municipal de Campina Grande – PB, a importância da formação continuada de professores de Língua Portuguesa com foco no processo de didatização de gêneros textuais. Nesta pesquisa, voltamos o nosso olhar principalmente para a reconfiguração da prática na sala de aula observada ao decorrer do curso desde ao que diz respeito ao olhar do educador para o sujeito aluno até o planejamento, a forma de encarar o processo de re(escrita) e as aulas efetivamente. A presente pesquisa é resultado do projeto PROBEX nomeado: Didatização de gêneros textuais no ensino fundamental com foco na escrita e análise linguística. As ações do projeto de pesquisa são informadas pela concepção de didatização como um procedimento fundamental na construção do discurso de sala de aula, como uma prática de linguagem na qual, necessariamente, ocorrem transformações nos saberes/conteúdos/objetos de ensino. Para tanto, a metodologia utilizada neste artigo e no projeto de forma mais ampla é a aprendizagem baseada em problemas (RIBEIRO, 2005). Após a elaboração da SDG, houve o acompanhamento no qual registramos a execução em sala de aula nas escolas em que os profissionais atuam. Portanto, nestas reflexões, pretende-se principalmente relatar como a interação com os professores da Rede Municipal participantes do curso pode reformular o planejamento e auxiliar nas suas respectivas práticas docentes. Esta pesquisa se fundamenta principalmente nas reflexões de Dolz e Schneuwly (2004), Bronckart (2009), Geraldi (1984), Koch (1997) e Ruiz (2013).

Palavras-chave: Formação de Professores; Escrita; Didatização.

¹Graduanda em Letras, bolsista;

²Professora colaboradora;

³Coordenadora do projeto;