

Área Temática: Educação

## **EDUCAÇÃO: A FAIXA MAIS SEGURA PARA ATRAVESSAR OS PROBLEMAS DO TRÂNSITO**

Sonaly Mendes Arruda<sup>1</sup>, Jucimara Cardoso da Silva<sup>1</sup>, Felipe da Silva Pereira<sup>1</sup>, Izabelle Marie Trindade Bezerra<sup>2</sup>

O projeto foi executado com a participação de alunos do curso de Engenharia Civil, do CTRN/UFCG, na Unidade de Educação Infantil, atendendo quatro turmas constituídas por alunos de quatro e cinco anos, com o objetivo de desenvolver a visão crítica das crianças em relação ao trânsito, a fim de criar uma nova geração de motoristas e pedestres mais conscientes de seus direitos e deveres no trânsito. Sendo assim, foram realizadas aulas dinâmicas e atividades lúdicas com o intuito de sempre prender a atenção das crianças. Para tanto, o projeto apresentou aos estudantes os elementos básicos que compõem o trânsito (pedestres, ciclistas, motociclistas e automóveis), bem como as formas de sinalização. Em seguida, apresentados os elementos básicos que compõem o cenário, os extensionistas trabalharam o senso crítico das crianças através de atividades lúdicas como a preparação de um circuito em que as crianças tinham que respeitar a sinalização, e também a utilização de imagens ilustrativas indicando situações corretas e erradas em que elas deveriam identificar os erros nas imagens apresentadas. Além disso, outras ações como a visita da Polícia Rodoviária Federal, da Superintendência de Trânsito e Transporte Público e do Detran e a confecção de uma maquete com as crianças, representando uma cidade com elementos da temática trânsito, ajudaram a despertar o senso crítico dos alunos. Através de conversas com as professoras das turmas trabalhadas, pais e familiares, foi possível avaliar a evolução das crianças, que passaram a observar mais atentamente a sinalização de trânsito e as atitudes (tanto boas, quanto ruins) de pessoas próximas no tocante a segurança e respeito as regras. Foi possível verificar, através dessas experiências, um efeito positivo, tanto sobre as crianças, quanto sobre os pais delas que passaram a se preocupar mais em dar o exemplo, uma vez que seus filhos passaram a atuar como fiscais-mirins.

Palavras-chave: conscientização, educação e trânsito

---

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Graduação em Engenharia Civil, bolsista, [sonaly\\_mendes@hotmail.com](mailto:sonaly_mendes@hotmail.com); Aluna do Curso de Graduação em Engenharia Civil, voluntária, [jucimara.engenhariacivil@gmail.com](mailto:jucimara.engenhariacivil@gmail.com); Aluno do Curso de Graduação em Engenharia Civil, voluntário, [fp.uepb@gmail.com](mailto:fp.uepb@gmail.com)

<sup>2</sup> Coordenadora do projeto, Professora do Curso de Graduação em Engenharia Civil, [izabelle\\_marie@yahoo.com.br](mailto:izabelle_marie@yahoo.com.br)