

Área Temática: Educação

EDUCAÇÃO: A FAIXA MAIS SEGURA PARA ATRAVESSAR OS PROBLEMAS DO TRÂNSITO

Sonaly Mendes Arruda¹, Jucimara Cardoso da Silva¹, Felipe da Silva Pereira¹, Izabelle Marie Trindade Bezerra²

O projeto foi executado com a participação de alunos do curso de Engenharia Civil, do CTRN/UFCG, na Unidade de Educação Infantil, atendendo quatro turmas constituídas por alunos de quatro e cinco anos, com o objetivo de desenvolver a visão crítica das crianças em relação ao trânsito, a fim de criar uma nova geração de motoristas e pedestres mais conscientes de seus direitos e deveres no trânsito. Sendo assim, foram realizadas aulas dinâmicas e atividades lúdicas com o intuito de sempre prender a atenção das crianças. Para tanto, o projeto apresentou aos estudantes os elementos básicos que compõem o trânsito (pedestres, ciclistas, motociclistas e automóveis), bem como as formas de sinalização. Em seguida, apresentados os elementos básicos que compõem o cenário, os extensionistas trabalharam o senso crítico das crianças através de atividades lúdicas como a preparação de um circuito em que as crianças tinham que respeitar a sinalização, e também a utilização de imagens ilustrativas indicando situações corretas e erradas em que elas deveriam identificar os erros nas imagens apresentadas. Além disso, outras ações como a visita da Polícia Rodoviária Federal, da Superintendência de Trânsito e Transporte Público e do Detran e a confecção de uma maquete com as crianças, representando uma cidade com elementos da temática trânsito, ajudaram a despertar o senso crítico dos alunos. Através de conversas com as professoras das turmas trabalhadas, pais e familiares, foi possível avaliar a evolução das crianças, que passaram a observar mais atentamente a sinalização de trânsito e as atitudes (tanto boas, quanto ruins) de pessoas próximas no tocante a segurança e respeito as regras. Foi possível verificar, através dessas experiências, um efeito positivo, tanto sobre as crianças, quanto sobre os pais delas que passaram a se preocupar mais em dar o exemplo, uma vez que seus filhos passaram a atuar como fiscais-mirins.

Palavras-chave: conscientização, educação e trânsito

¹ Aluna do Curso de Graduação em Engenharia Civil, bolsista, sonaly_mendes@hotmail.com; Aluna do Curso de Graduação em Engenharia Civil, voluntária, jucimara.engenhariacivil@gmail.com; Aluno do Curso de Graduação em Engenharia Civil, voluntário, fp.uepb@gmail.com

² Coordenadora do projeto, Professora do Curso de Graduação em Engenharia Civil, izabelle_marie@yahoo.com.br