

Área temática: Saúde

O USO DO LÚDICO COMO ESTRATÉGIA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Poliana Carla Batista de Araújo¹, Sabrina da Silva Soares¹, Raylla Maria de Oliveira Dantas¹, Patrícia Michele Roque da Silva¹, Beatriz de Almeida Duarte¹, Eder Almeida Freire²

As ações educativas em saúde possibilitam o empoderamento e a sensibilização do sujeito sobre temáticas importantes, agindo como uma ferramenta para promoção da saúde e prevenção de agravos. Para que as atividades educativas tenham eficácia sobre o público alvo, faz-se necessário adotar estratégias que conquistem os envolvidos e possibilitem uma participação ativa na construção de saberes. As atividades foram desenvolvidas durante o projeto de extensão “Ações educativas para a prevenção de acidentes com animais peçonhentos e combate ao *Aedes aegypti*” em escolas de ensino fundamental I e multisseriado da zona rural do município de Cajazeiras-PB. A abordagem foi em sua essência lúdica. Sendo assim, buscou-se criar instrumentos recreativos para uma abordagem dinâmica do assunto. Dessa forma, a prevenção de acidentes com animais peçonhentos foi um tema tratado por meio de uma conversa interativa buscando experiências dos alunos e possibilitando um compartilhamento de informações efetivo, utilizando também um jogo educativo, que consistiu em um tabuleiro humano onde os estudantes eram divididos em duas equipes, nomeando os líderes, que lançavam um dado, caminhavam sobre o tabuleiro e respondendo, com o auxílio das equipes, eventuais questionamentos sobre assuntos previamente debatidos e uma paródia, para a qual os estudantes foram convidados a cantar juntos com os integrantes uma canção que abordava os acidentes enfatizando a prevenção. A respeito do combate ao *Aedes aegypti*, buscou-se compartilhar conhecimentos acerca da zika, chikungunya e dengue, com seus respectivos sintomas e medidas preventivas por meio de um jogo da memória, onde à medida que os pares eram formados o debate ocorria frente às dúvidas dos alunos. O lúdico, como metodologia para educação em saúde, permite uma maior descontração diante do aprendizado, quebrando rotinas e favorecendo um entendimento de forma divertida à medida que envolve o sujeito na construção do conhecimento.

Palavras-chave: atividades lúdicas, educação em saúde, promoção da saúde

1. Discente do curso de enfermagem, bolsista polianacarlaba@gmail.com, Discente do curso de enfermagem, voluntária sabrina_soares@hotmail.com, Discente do curso de enfermagem, voluntária raylla-dantas010@outlook.com, Discente do curso de enfermagem, voluntária, patriciamichelloeroque@gmail.com, Discente do curso de enfermagem voluntária, almeidab141@gmail.com.

2. Coordenador. ederfreire8@gmail.com.