

Área temática: Educação

**Oficinas de introdução á Eletrônica e Informática para alunas do ensino médio de escola pública.**

Alexandre Jean René Serres<sup>2</sup>, Anyelle Keila Farias de Queiroz<sup>1</sup>, Larissa Da Silva Lima<sup>1</sup>, Maria Luiza Oliveira Tupiná da Silva<sup>1</sup>, Silvia Claudino Martins Gomes<sup>1</sup>, Taís Mikaelle Ferreira de Lima<sup>1</sup>

O projeto está sendo realizado por alunas do curso de Engenharia Elétrica, do CEEI/UFCG, no município de Campina Grande. O projeto consiste em ministrar aulas de eletrônica e informática para as alunas de ensino médio de escola pública, sendo contempladas 20 alunas da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Itan Pereira, também localizada no município de Campina Grande. Tendo em vista a grande diferença entre a quantidade de homens e mulheres em cursos de ciências exatas, o projeto visa expor conteúdos associados a ciências exatas, mais especificamente, conteúdos ligados ao *currículo* de Engenharia Elétrica de forma prática e lúdica com o objetivo de atrair mulheres para essa área. As oficinas são realizadas duas vezes ao mês, e nestas ocasiões são expostos conceitos básicos de eletrônica e eletricidade, bem como os princípios de funcionamento de componentes eletrônicos. Depois do embasamento teórico, em cada oficina as alunas realizam experimentos utilizando a plataforma Arduino. O projeto é realizado em parceria com o grupo IEEE WIE UFCG (*Women in Engineering*), que tem como objetivo realizar atividades para atrair e reter mulheres em áreas de ciências exatas. As oficinas são preparadas e ministradas por alunas do projeto PROBEX, de modo que por meio da representatividade feminina, as alunas da escola parceira se identifiquem com as ministrantes e se interessem por seguir carreiras em ciências exatas. Além dos conhecimentos técnicos, durante o curso, também, é separado um momento para conversas sobre as dificuldades que as mulheres enfrentam no âmbito profissional. Verifica-se que as alunas agora possuem uma postura mais positiva em relação às disciplinas de ciências exatas, além de terem desenvolvido habilidades relacionadas à liderança e independência no que tange as montagens eletrônicas.

Palavras chave: eletrônica, informática, mulheres, ciências exatas

<sup>1</sup>Aluna do curso de Engenharia Elétrica, voluntária, anyelle.queiroz@ee.ufcg.edu.br; Aluna do curso de Engenharia Elétrica, voluntária, Larissa.lima@ee.ufcg.edu.br; Aluna do curso de Engenharia Elétrica, voluntária, maria.silva@ee.ufcg.edu.br; Aluna do curso de Engenharia Elétrica, voluntária, silvia.gomes@ee.ufcg.edu.br; Aluna do curso de Engenharia Elétrica, bolsista, tais.lima@ee.ufcg.edu.br

<sup>2</sup> Coordenador, alexandreserres@dee.ufcg.edu.br