

Área temática: Educação

VALORIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DOS CURSOS DE ENGENHARIA E AGRONOMIA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE POMBAL-PB

Maria de Lourdes Gomes da Silva¹, Maria Rayanne Oliveira de Araújo Gonçalves¹, Jonnathan Silva Nunes¹, Daniela Matos Ferreira¹, Rubênia de Oliveira Costa², Aline Costa Ferreira³

A escolha do curso superior geralmente é feita na adolescência, devido a maturidade dessa fase da vida, há uma falta de motivação e empolgação resultando em “abandono” de curso, então ao conhecer previamente a engenharia, a tendência seria diminuir a evasão dos cursos dessa área, sendo assim, os alunos estariam mais conscientes no que diz respeito ao perfil do engenheiro e convictos da profissão escolhida, além de se tornar um profissional de sucesso. Baracuhy e Merllo (2015) afirma que há uma inversão nas porcentagens de profissionais registrados nos CREA's por região, em que a região Sudeste possui em torno de 58% e o nordeste apresenta 13%, isso ocorre devido a falta de informação e divulgação quanto a importância dos cursos de engenharias no âmbito tecnológico, acadêmico e social. O presente projeto foi executado com a participação de alunos dos Cursos Engenharia e Agronomia do CCTA/UFCG, no município de Pombal abrangendo as escolas de Médio: Escola Estadual de Ensino Médio Monsenhor Vicente Freitas, Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Arruda Câmara e Colégio Menino Jesus, com o objetivo de orientar os alunos sobre o perfil das engenharias e agronomia para cursar a modalidade na qual apresentarem maior aptidão, bem como valorizar a prática profissional da Engenharia e Agronomia no município. Os alunos das três escolas foram orientados por alunos dos cursos de engenharia e agronomia do CCTA/UFCG, através de palestras semanais com temas ligados a profissão/disciplinas visando a obtenção do conhecimento necessário para a profissão, além de atrair talentos para as áreas de engenharias e agronomia. Verificou-se que, as experiências vividas durante o processo de ensino-aprendizagem, entre aluno e comunidade acadêmica foi de fundamental importância para a valorização, conscientização e motivação de cada aluno, despertando nos mesmos o interesse pela profissão de engenheiro e agrônomo.

Palavras-chaves: engenharias, profissão, ensino

¹Aluna do curso de Agronomia, voluntária, mariadelourdes12agronomia@gmail.com; Aluna do curso de Engenharia civil, voluntária, rayanaraujo@hotmail.com; Aluno do curso de Engenharia de alimentos, voluntário, jonnathan.s.n@hotmail.com; Aluna do curso de Agronomia, voluntária, jbernadobarboza@gmail.com; Aluno do curso de Engenharia ambiental, voluntária, danielamatosufpb@gmail.com ;

² Colaboradora, rubeniaadm@gmail.com;

³Coordenadora, alinecfx@yahoo.com.br