

Área Temática: Educação

## **CONTADORES DE HISTÓRIAS: A LITERATURA COMO RECURSO PARA A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL CECÍLIA ESTOLANO MEIRELES EM CAJAZEIRAS/PB**

Aparecida Carneiro Pires<sup>1</sup>, Fabrícia Duarte Rodrigues<sup>2</sup>, Janete Machado Bruno<sup>3</sup>, Laiana Bezerra de Oliveira<sup>4</sup>, Samara Caminha de Almeida<sup>5</sup>, Samanta Dias do Nascimento<sup>6</sup>,

O projeto está sendo oferecido por professores da UAE- Unidade Acadêmica de Educação, sendo uma professora coordenadora dois professores colaboradores e estudantes extensionistas bolsista e voluntários, do curso de Pedagogia do Campus de Cajazeiras, da UFCG – Universidade Federal de Campina Grande. Há alunos/as da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental da escola pública urbana: Escola Municipal Cecília Estolano Meireles e terá a duração de oito meses, contabilizados a partir de maio a dezembro de 2017, com o objetivo de utilizar a literatura como recurso de desenvolvimento social e escolar de crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental possibilitando um pensar interrogativo, reflexivo e investigativo, bem como oportunizar experiências com a literatura através de diferentes estratégias pedagógicas. Para tanto, percorremos as obras de: Abramovich (1997), Lima (2011), Cadermatori (2010) Vigotski (2001). O projeto conta com a elaboração de atividades como: contação de histórias, declamação de poesias, rodas de interpretação textual; produção textual, reflexão de todas as atividades oferecidas em sala, dentre outras que surgirem como necessidade ao planejamento. Sendo assim, é primordial a utilização de estratégias que despertem nas crianças a curiosidade, o prazer e o hábito da leitura. O nosso objetivo é também, permitir que as crianças mergulhem nesse mundo mágico para aprenderem de forma espontânea e desconstruam os estereótipos e construam valores, princípios éticos e estéticos de valorização a todo ser humano e assim como um aprendizado mais significativo do processo da leitura e escrita em que a contação de história poderá levá-los através da imaginação.

Palavras-chave: contação de histórias, leitura, literatura infantil

---

<sup>1</sup> Coordenadora, [acppedagoga@yahoo.com.br](mailto:acppedagoga@yahoo.com.br);

<sup>2</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [ffabriciaduarte@gmail.com](mailto:ffabriciaduarte@gmail.com);

<sup>3</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [janetemachado@outlook.com.br](mailto:janetemachado@outlook.com.br);

<sup>4</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [laianaoliveira25@gmail.com](mailto:laianaoliveira25@gmail.com);

<sup>5</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [samara.pb.almeida@gmail.com](mailto:samara.pb.almeida@gmail.com);

<sup>6</sup> Estudante do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande, UAE, Cajazeiras, [samantadnascimento@gmail.com](mailto:samantadnascimento@gmail.com)