

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS: (RE) PENSANDO AS ESTRATÉGIAS DE FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA E DA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL

Taynara Alves Batista Pequeno¹, Maria Maciana Araújo Pereira², Luciana Leandro da Silva³, Edileuza Custódio Rodrigues⁴

O presente projeto tem como objetivo ampliar a compreensão e reflexão dos profissionais da educação acerca dos desafios colocados pelas políticas educacionais atuais e elaborar com os/as participantes estratégias que permitam fortalecer a autonomia e a gestão democrática da escola pública. Ao longo do projeto, foram realizados estudos teóricos, a fim de enriquecer as reflexões acerca da gestão democrática, bem como sobre as políticas educacionais atuais. Entre as obras estudadas, destacamos: TRAGTENBERG (1985), PARO (1987), IUNES (2014) e LESSARD (2016). Como estratégia para fortalecer o sentido de pertencimento da comunidade com relação à escola, desenvolvemos um projeto intitulado “Memória” em uma escola municipal de Campina Grande, com a participação da gestora, da professora e dos alunos do 5º ano do ensino fundamental, totalizando 18 participantes. Mediante essa ação, os/as participantes foram estimulados a indagar, formular perguntas e realizar entrevistas com pessoas que vivem há mais tempo na comunidade, para conhecer melhor a história do bairro e da escola. Além disso, foi organizada uma visita guiada à Biblioteca de Obras Raras Átila Almeida da UEPB. A partir das informações e descobertas dos alunos, foi organizada uma mostra, com fotografias, textos e imagens que contou com ampla participação e envolvimento da comunidade. Todas essas atividades foram realizadas com o intuito de fortalecer o sentido de pertencimento da comunidade e fomentar a participação ativa da mesma nas questões que dizem respeito à escola, bem como zelar pelo sentido público da educação, como direito de todos/as. Dessa forma, o processo de resgate da história e da memória desencadeado por essa ação extensionista nos possibilitou momentos de reflexão sobre a importância da escola dentro do bairro, como patrimônio da comunidade, sendo desejável dar continuidade e construir outras estratégias que

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsista, thay.alves268@gmail.com;

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntária, mariaraujo1991@gmail.com;

³ Coordenadora do projeto, luleandro@gmail.com;

⁴ Professora Orientadora e Colaboradora, edileuza_crm@yahoo.com.br.

permitam fortalecer a participação da comunidade e a gestão democrática nessa instituição.

Palavras-chave: escola pública, gestão democrática, memória.