

Área Temática: Educação

LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTEGRANDO A LICENCIATURA À EXTENSÃO

Diana Barbosa Diniz¹, Jéssica Dantas Rangel¹, Juli Karine Melinho da Silva¹, Yaponira da Silva Santos¹, Marco Antônio Margarido Costa²

Diferentemente do ensino de língua estrangeira (LE) para adolescentes e adultos, faz-se necessário um conhecimento especializado para se ensinar LE para crianças, uma vez que o mercado de trabalho vem exigindo melhor qualificação do professor para atuar nesse contexto. Foi pensando em contribuir com a formação de profissionais para atuarem nesse mercado de trabalho que o curso de Licenciatura em Letras (Língua Inglesa) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) focaliza o ensino de Inglês como língua estrangeira na Educação Infantil. No âmbito acadêmico, percebe-se também a crescente preocupação de pesquisadores sobre essa questão, entre eles, Pires (2004), Carvalho (2005), Rocha (2006, 2007, 2008), Tombosi (2007), Tonelli (2008), Souza et al. (2008). Sendo assim, é notória a expansão de estudos na área de ensino/aprendizagem de LE para crianças desenvolvidos no Brasil nos últimos anos. Nesse sentido, o projeto de extensão da Unidade Acadêmica de Letras (UAL) que oferece aulas de inglês a crianças da Unidade Acadêmica de Educação Infantil (UAEI) da UFCG tem buscado refletir sobre os desafios encontrados pelos licenciandos frente a esse público tão específico. Por meio desse projeto, os alunos iniciam sua prática docente, o que favorece a inter-relação teoria-prática e o aperfeiçoamento das competências profissionais dos licenciandos. Neste presente trabalho, o objetivo é apresentar alguns resultados do referido projeto, salientando os principais percursos teóricos que vêm respaldando as práticas pedagógicas dos licenciandos (metodologias específicas para o ensino de inglês para crianças, por exemplo), os procedimentos e/ ou estratégias para o ensino dessa língua para crianças entre 4 e 5 anos de idade (contação de histórias, brincadeiras, jogos e músicas), além das contribuições pessoais para o processo formativo dos licenciandos (identificações com a docência, preparação profissional, desenvolvimento da ludicidade, superação dos desafios para ensinar línguas a aprendizes ainda não alfabetizados etc.).

Palavras-chave: educação infantil, ensino de inglês para crianças, estágio de língua inglesa

¹ Aluna do curso de Letras-língua inglesa, bolsista, dianinhadiniz@hotmail.com; Aluna do curso de Letras-língua inglesa, voluntária, jessica.dr.159@hotmail.com; Aluna do curso de Letras-língua inglesa, voluntária, julikarine25@gmail.com, Aluna do curso de Letras-língua inglesa, voluntária, yaponira_santos@hotmail.com;

² Coordenador, marcoantoniomcosta@gmail.com