

Área Temática: Educação

EDUCAÇÃO EM SOLOS: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS VIVENCIADOS EM ESCOLAS DOS MUNICÍPIOS DE JERICÓ E MATO GROSSO-PB

Tiago da Silva Santos¹, Rosy Carina de Araújo Ventura², Mateus de Sousa Lins³, Vinícius José Vieira de Abrantes⁴, Francisco Alves da Silva⁵, Jussara Silva Dantas⁶

O solo é fonte de vida, dele obtemos os nossos alimentos, construímos nosso alicerce. No ensino fundamental e médio, o ensino de solo quando trabalhado nas escolas na maioria das vezes não desperta o interesse dos alunos ou muitas vezes desconhece a relação do solo com a educação ambiental e a preservação ambiental. A educação de solos é frequentemente despercebida e subestimada nas escolas que utilizam muitos assuntos teóricos e poucas práticas. Neste contexto, o objetivo do projeto “Solo na Escola/ UFCG Pombal” foi difundir o conhecimento da educação de solos e despertar o interesse dos alunos com práticas educativas em escolas dos municípios de Jericó e Mato Grosso-PB. A experiência é resultado de ações desenvolvidas por acadêmicos dos cursos de Agronomia e Engenharia Ambiental, técnicos e docentes. As ações foram desenvolvidas com alunos e docentes da Escola Estadual Francisco Maia no município de Jericó-PB e na Escola Municipal Maria de Lourdes de Lima no município de Mato Grosso-PB. As ações foram estrategicamente segmentadas, a partir da aplicação de questionário para avaliar o nível de conhecimento que os alunos tinham sobre o solo, foram realizadas palestras educativas com interface prática, utilizando maquetes educativas e perfis didáticos, onde os alunos puderam vivenciar na prática a importância do solo tendo concepção de sua formação até a utilização de práticas conservacionistas para preservação do meio ambiente. Observou-se que os alunos da Escola Municipal Maria de Lourdes de Lima apresentaram mais dificuldade em responder as questões e demonstraram em alguns momentos falta de conhecimento sobre os assuntos abordados. Durante o desenvolvimento das ações ficou explícita a curiosidade dos alunos sobre os temas abordados. A ação extensionista proporcionou um aprendizado individual e coletivo, por meio do reforço de conteúdos e práticas realizadas na educação de solos nas Escolas de Jericó e Mato Grosso-PB.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Metodologias, Preservação.

¹Aluno do curso de Agronomia, bolsista Probex, ttiagosantos1993@gmail.com; ²Aluna do curso de Engenharia Ambiental, voluntária Probex, rosycaryna@hotmail.com; ³Aluno do curso de Agronomia, voluntário Probex, mateusnasa@gmail.com; ⁴Aluno do curso de Engenharia Ambiental, voluntário Probex, viniciusabrantess.v@gmail.com; ⁵Técnico da UAGRA/ CCTA/UFCG, colaborador, chico.lis@hotmail.com

⁶Coordenadora, jussara.dantas@ufcg.edu.br