

FORMAÇÃO EMPREENDEDORA DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR

Elmano Pontes Cavalcanti¹, Jonatas Elyon da Costa Dias², Marliane Paula Oliveira da Silva³

Resumo

Diante do atual cenário dos negócios, as relações de trabalho vêm sofrendo profundas transformações, que resultam em uma aproximação cada vez maior de todas as áreas de conhecimento da ciência da administração. A acumulação de uma responsabilidade administrativa á um profissional que não possui competências conceituais para a mesma, seja na organização que trabalha ou em um empreendimento próprio, está se tornando cada vez mais comum. O objetivo do projeto foi desenvolver esforços para sensibilizar os alunos das áreas de saúde e exatas sobre a relevância, para as suas futuras profissões, dos conhecimentos de gestão e do espírito empreendedor, inclusive proporcionando esses conhecimentos fundamentais para o processo de suas formações. O projeto foi operacionalizado através de palestras, cada uma com duas horas de duração. Foram beneficiados aproximadamente cem alunos, visando o “despertar” para a gestão e o empreendedorismo. Utilizou-se como base, artigos de revistas especializadas, notícias e da base teórica explorada ao longo do Curso de Administração. Com esse suporte, foram apresentados aos estudantes das diversas áreas, a base para o sucesso na caminhada empreendedora. As atividades foram realizada pelos alunos participantes do projeto, com o auxílio de ferramentas que auxiliaram na apresentação do conteúdo, tais como: *slides* contendo fotos e exemplos que enriqueceram e permitiram a dinamização, além de vídeos com depoimentos de profissionais corroborando com todo o conteúdo apresentado. A participação dos beneficiados foi incentivada e foi correspondida, a qual também auxiliou bastante na dinâmica. Ao final de cada uma das atividades foram distribuídos questionários de avaliação. Entre os principais resultados encontrados, 96% dos beneficiados classificaram as atividades entre boa a excelente e 89% afirmaram ter entre muito e total interesse pelos assuntos abordados. De maneira geral, conclui-se que as atividades atingiram o seu objetivo, proporcionando uma relevante contribuição para a formação pessoal e profissional dos beneficiados.

Palavras-chave: administração, educação empreendedora, gestão

¹ Tutor do PET Administração e professor do Curso de Administração da UFCG – elmanopc@gmail.com

² Aluno do PET Administração e do Curso de Administração da UFCG – jonataselyoncd@gmail.com

³ Aluna no PET Administração e do Curso de Administração da UFCG – marlianecg@hotmail.com