

**A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO:  
ESTRATÉGIAS DE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO SOBRE VALORES E SERVIÇOS  
AMBIENTAIS COM ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NO CARIRI PARAIBANO**

Alecksandra Vieira de Lacerda<sup>1</sup>, Micilene Silva de Brito<sup>2</sup>, Débora Souza dos Santos<sup>2</sup>, Diego dos Santos Costa<sup>2</sup>, Francisca Maria Barbosa<sup>3</sup>, Azenate Campos Gomes<sup>3</sup>

O trabalho buscou realizar exercícios educativos voltados para o campo da biologia da conservação como estratégia de formação de alunos no processo de reconhecimento dos valores dos recursos naturais e dos serviços ambientais no contexto do Cariri paraibano. Foram realizadas atividades com alunos da Escola Agrotécnica Deputado Evaldo Goncalves de Queiroz no município de Sumé, Cariri paraibano. Assim, foram trabalhadas ações concebidas dentro da concepção sistêmica do desenvolvimento regional sustentável. Considerando essa linha, as atividades foram direcionadas essencialmente para a difusão da importância dos recursos naturais presentes nestes espaços e das ações de recuperação de ambientes degradados. Para verificar o conhecimento inicial dos alunos acerca dos princípios que regem a conservação ecossistêmica e a importância das ações de recuperação de áreas degradadas foram aplicados questionários semiestruturados. Trabalhou-se em sala de aula temas voltados para a importância do meio ambiente e das ações de mitigação e reversão de impactos negativos que atingem os recursos naturais no Semiárido paraibano. Para o desenvolvimento dos temas adotou-se várias estratégias práticas para envolvimento dos alunos. Foram também definidos blocos práticos a exemplo da organização de oficinas e visitas orientadas ao Viveiro para Produção de Mudanças Nativas e Estudos de Ecologia e Dinâmica da Caatinga e ainda vivências práticas na Área Experimental Reservada para Estudos de Ecologia e Dinâmica da Caatinga, ambos pertencentes ao Laboratório de Ecologia e Botânica do CDSA/UFPG. Em acréscimo as atividades específicas realizadas com as turmas da escola selecionada, o projeto associou ações que também atenderam a alunos de outras escolas da região e difundiu conhecimentos para a sociedade civil em geral, por meio de bancadas de exposições. Portanto, as ações realizadas foram promotoras de um processo de sensibilização e conscientização dos estudantes, fortalecendo a relevância de exercícios que ressaltam os valores dos recursos naturais no contexto do Semiárido brasileiro.

Palavras-chave: Ações educativas, caatinga, recursos naturais

---

<sup>1</sup> Coordenadora e orientadora, alecvieira@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Aluna do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, bolsista, micilenearaujo314@gmail.com; aluna do curso de Biotecnologia e Bioprocessos, voluntária, deborasouza.santos@outlook.com; aluno do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, voluntário, diego.santoscosta.9@gmail.com

<sup>3</sup> Colaboradora, fmariabarbosa@yahoo.com.br; colaboradora, azenatecampos@gmail.com