

Área Temática: Saúde

OS BENEFÍCIOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Isis Catharine Araújo Rocha¹, João Pedro Pereira da Silva¹, Cícera Kaline Gomes Barreto¹, Roberto Eudes Pontes Costa Filho¹, Flaviana Dávila de Sousa Soares², Marineide de Sousa Lopes³

O processo de promoção da educação em saúde necessita de técnicas que auxiliem na transmissão das informações à população, para que sejam utilizadas em prol da melhoria de vida diária das pessoas. Visto isso, é interessante a utilização de metodologias ativas, para que a aprendizagem seja absorvida com melhor qualidade. Nisso, é importante destacar o público infantil ao se trabalhar educação em saúde, principalmente tratando-se das crianças na primeira infância, pois é a fase de maior aprendizado, onde, segundo o Ministério da Saúde deve-se estabelecer a arquitetura cerebral que lhes permitirão aprender, sentir, relacionar-se, comportar-se e desenvolver-se ao longo da vida. Portanto, é de suma importância que elas recebam o estímulo necessário para um melhor crescimento e desenvolvimento psicossocial. O objetivo do projeto foi mostrar os benefícios decorrentes das metodologias ativas desenvolvidas nas ações de extensão, para promover a educação em saúde às crianças na primeira infância. As ações foram realizadas com os estudantes da Escola Municipal José Antônio Dias, entre maio e novembro de 2017, organizadas por discentes do curso de Enfermagem e Medicina na Universidade Federal de Campina Grande – Campus Cajazeiras. Entre as atividades realizadas as que obtiveram melhor resultado foram: a apresentação de bons hábitos de higiene, através da exposição de vídeos, teatrinho com fantoches e participação das crianças com colagens e conversas sobre como funciona seus hábitos diariamente; e o aprendizado sobre uma boa alimentação, com vídeos educacionais, colagens diferenciando alimentos saudáveis dos não saudáveis, assim como, uma apresentação de uma dieta balanceada em cada refeição do dia mediante os alimentos que eles têm acesso. Diante dessas experiências conclui-se a importância em trabalhar estratégias de ensino capazes de atuar como ferramentas facilitadoras do processo educativo. Assim, é possível fornecer um conhecimento de qualidade, capaz de gerar melhorias na vida das crianças.

Palavras-chave: educação em saúde, qualidade de vida, saúde da criança

¹ Aluna do curso de Medicina, voluntária, isiscath.rocha@gmail.com; Aluno do curso de Medicina, voluntário, jppstimotoe.bs@gmail.com; Aluna do curso de Medicina, voluntária, kalinejati@hotmail.com; Aluno do curso de Medicina, voluntário, roberteuds@gmail.com

² Colaboradora, flaviana_cz@gmail.com

³ Coordenadora, marisoulopes20@gmail.com