

Área Temática: Saúde

## **OS BENEFÍCIOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SEGUNDA INFÂNCIA**

Maria Joyce Tavares Alves<sup>1</sup>, Gabrielle Manguiera Lacerda<sup>1</sup>, José Augusto de Sousa Rodrigues<sup>1</sup>, Joyce de Souza<sup>1</sup>, Fabrícia Souza de Oliveira<sup>1</sup>, Marineide de Sousa Lopes<sup>2</sup>

Promover educação em saúde não é algo simples, requer habilidade e criatividade para que as informações sejam absorvidas e adentrem na prática de vida diária das pessoas. Com base nisso, a utilização de metodologias ativas nesse processo pode ser vista como uma intervenção para a melhoria do conhecimento, considerando que muitas vezes a aprendizagem depende da maneira que o saber é apresentado ao indivíduo. Ao trabalhar educação em saúde é importante levar em consideração o público infantil, principalmente as crianças na segunda infância, por tratar-se de uma fase dotada de mudanças físicas e psíquicas, podendo dificultar o julgamento quanto a diversos assuntos, impedindo uma boa qualidade de vida. O objetivo do projeto foi mostrar os benefícios decorrentes das metodologias ativas desenvolvidas nas ações de extensão, para promover a educação em saúde às crianças na segunda infância. As ações foram realizadas com os estudantes da Escola Municipal José Antônio Dias, entre maio e novembro de 2017, organizadas por discentes do curso de Enfermagem e Medicina na Universidade Federal de Campina Grande – Campus Cajazeiras. Entre as atividades realizadas podemos destacar: a discussão em torno dos conceitos formados pelos próprios alunos quanto aos malefícios causados pelo tabagismo e as características das pessoas que fazem uso dessa droga; exposição de vídeo e roda de conversa com discussão coletiva a respeito de vários casos de preconceito; e dinâmica de grupo sobre ansiedade e depressão na adolescência, abordando o que fazer para perceber os sintomas e como agir nessas situações. Diante dessas vivências conclui-se a importância em desenvolver estratégias de ensino capazes de facilitar o processo educativo. Desse modo, as ações de educação em saúde tornam-se mais produtivas e eficientes, proporcionando um conhecimento aplicável na rotina do aluno, podendo colaborar para uma melhoria em sua qualidade de vida.

Palavras-chave: educação em saúde, qualidade de vida, saúde da criança

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de Enfermagem, bolsista, joycealves26@gmail.com; Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, gabrieellecz@gmail.com; Aluno do curso de Enfermagem, voluntário, joseaugustoat41@gmail.com; Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, joydesouza31@gmail.com; Aluna do curso de Enfermagem, voluntária, fabricia20enf@gmail.com

<sup>2</sup> Coordenadora, marisoulopes20@gmail.com