

METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE FÍSICA EM ESCOLA PÚBLICA DO CARIRI PARAIBANO

Maria Suenia Nunes de Moraes¹, Fleberson Saraiva Aires², Kátia Cristina Barbosa da Silva³, Marcos Vinicius Leite da Silva⁴, Rodrigo Ferreira Carvalho⁵, Patrício José Felix da Silva⁶

O estudo de ciências, principalmente se tratando da Física está muito além da aplicação constante de equações matemática e problemas imaginários, sem que os fenômenos físicos sejam visualizados, e compreendidos. A prática constante de aulas teóricas do modo convencional propiciam um ambiente de baixo aprendizado, tornando a compreensão fenômenos físico uma tarefa ardua. Esse projeto, tenta transmitir o conhecimento científico de maneira compreensível e dinâmico, foi desenvolvido uma nova proposta de ensino com alunos e professores de Física da 1ª, 2ª e 3ª séries do ensino médio da EEEFM Bartolomeu Maracajá, localizada no município de São José dos Cordeiros. Inicialmente foi feito um questionário onde foi possível compreender melhor a escola onde iria ser desenvolvido o projeto, a realidade do alunado, a forma de trabalho do professor de Física e o conteúdo programático. Posteriormente foram planejadas as ações junto à escola. Em seguida, foi realizado a seleção dos experimentos a serem construídos pelos alunos com o auxílio dos roteiros já elaborados pelos discentes da UFCG integrantes do projeto. Daí, coube aos alunos à apresentação dos experimentos em sala de aula. Após as apresentações, foram entregues questionários sobre cada experimento, perguntas simples no propósito de saber se os alunos estavam tendo uma aprendizagem satisfatória. Vale exaltar que os experimentos propostos foram de fácil compreensão e os materiais utilizados são de fácil acesso e baixo custo. No decorrer do projeto foi verificado que os alunos aprenderam mais com aulas dinâmicas, além de se divertirem fazendo os experimentos e absorvendo melhor os conteúdos. Por sua vez, os professores tiveram à disposição mais uma ferramenta para uma avaliação eficaz de seus alunos. Não há dúvidas de que a aula teórica, munida por uma atividade prática, tornou as aulas mais atrativas e trouxe resultados bem mais significativos no aprendizado dos alunos beneficiados pelo projeto.

Palavras-chave: ensino de física, experimentos simples, atividades de demonstração

¹ Aluna do curso de Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos–sueniasusudosax@gmail.com (bolsista); ² Prof. da EEEFM Bartolomeu Maracajá (colaborador) - fleberson.ufcg2010@gmail.com, ³ Aluna do curso de Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos (voluntária)- katiakristinab@hotmail.com ; ⁴Aluno do curso de Engenharia de Produção (voluntário)- –vinicius.1809_tec@hotmail.com; ⁵Aluno do curso de Engenharia de Produção (voluntário)- rodrigo.c.ferreira.f@gmail; ⁶Coordenador do projeto, professor do CDSA – UAEP – patricio@df.ufcg.edu.br