

RECUPERAÇÃO FÍSICA DE EQUIPAMENTOS E RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS VISANDO A INCLUSÃO DIGITAL DA COMUNIDADE ESCOLAR

O processo de democratização do acesso às tecnologias da Informação, de forma a permitir a inserção de todos na sociedade é conhecida como inclusão digital. Mas para ocorrer a inclusão digital precisa-se de três instrumentos básicos, que são: dispositivo para conexão, acesso à rede e o domínio dessas ferramentas, pois não basta apenas o cidadão possuir um simples computador conectado à internet para que ele seja considerado um incluído digital. Assim, deve ocorrer a conexão ente diversos atores. Os alunos, necessidade de acesso a informatização, conexão com o mundo externo. O objetivo deste trabalho é de recuperar equipamentos eletroeletrônicos com foco na inclusão social através da cessão destes dispositivos eletrônicos. Para o desenvolvimento deste trabalho, em um primeiro plano é necessário a recuperação de equipamentos eletroeletrônicos, especialmente, computadores de mesa ou desktops doados ao Laboratório de Tecnologia de Resíduos. Após a recuperação dos dispositivos eletrônicos, estes são cedidos a escolas e outros centros de aprendizagem carentes que tenham acesso à internet. Durante o trabalho desenvolvido já foram beneficiadas Escolas Públicas e Biblioteca Comunitária em diferentes municípios da Região Metropolitana de Campina Grande-PB. A doação em forma de cessão de computadores a estes estabelecimentos de ensino e pesquisa bem como a possibilidade de aquisição destes aparelhos teve resultados na disposição, frequência em sala de aula e até mesmo no fortalecimento do desenvolvimento social das comunidades consideradas carentes e apoio da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: resíduos, eletroeletrônicos, recuperação, engenharia elétrica, meio ambiente