

Área Temática: Tecnologia e Produção

O PAPEL DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO ELETRICISTA: UM ESTUDO DE CASO

José Fidelis da Silva Júnior¹, Brenda Vieira de Lira², Leno Ângelo Barbosa de Normando³, Marya Marilly Vieira Formiga⁴, Túlio Roberto Nascimento de Sousa⁵, Jalberth Fernandes de Araujo⁶

O principal objetivo da extensão é criar e fortalecer o vínculo entre a sociedade e a universidade, a partir de ações que levem atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico para a sociedade como um todo. Por um lado, este tipo de atividade serve para fortalecer os entes sociais, permitindo-os pensar diferentemente do habitual, e por outro, serve para desenvolver os alunos que participam dos projetos e programas de extensão, provendo-os de habilidades extremamente importantes em seu crescimento profissional. Neste contexto, encontra-se inserido o projeto de extensão intitulado Desenvolvimento de Competências na Área de Tecnologia para alunos do Ensino Médio que, a partir da atuação em duas escolas estaduais na cidade de Campina Grande, permitiu o desenvolvimento das habilidades profissionais nos alunos de graduação em Engenharia Elétrica (extensionistas) envolvidos no projeto. Dentre as habilidades que puderam ser desenvolvidas estão: resolução de problemas, criatividade, trabalho em equipe, comunicação, resiliência, gestão de pessoas e produtividade. Tais habilidades, segundo o fórum econômico mundial, são essenciais para o futuro profissional e não são necessariamente ensinadas na escola. Sabendo disso, o estudante de graduação que participou deste projeto de extensão, teve a oportunidade de desenvolver habilidades que podem diferenciá-lo no mercado, potencializando-o tanto como estudante como profissional do futuro. As habilidades foram desenvolvidas a partir do planejamento e execução, junto aos professores orientadores e estudantes do ensino médio beneficiados, de treinamentos baseados em aulas práticas e teóricas sobre conhecimentos de eletrônica básica, programação de computadores, arduino e mentalidade empreendedora. O planejamento e execução dos treinamentos foi de fundamental importância para os estudantes extensionistas, pois verificaram, na prática, que não bastava apenas ter os conhecimentos técnicos para realização do projeto de extensão, mas também ter habilidades humanas que serviriam para cumprir com o objetivo principal do projeto de extensão.

¹ Aluno do curso de graduação em Engenharia elétrica, bolsista, josefidelis.junior@ee.ufcg.edu.br

² Aluna do curso de graduação em Engenharia elétrica, voluntária, brenda.lira@ee.ufcg.edu.br

³ Aluno do curso de graduação em Engenharia elétrica, voluntário, leno.normando@ee.ufcg.edu.br

⁴ Aluna do curso de graduação em Engenharia elétrica, voluntária, marya.formiga@ee.ufcg.edu.br

⁵ Aluno do curso de graduação em Engenharia elétrica, voluntário, tulio.sousa@ee.ufcg.edu.br

⁶ Coordenador, jalberth@dee.ufcg.edu.br

Palavras-chave: extensão universitária, engenharia elétrica, mentalidade empreendedora, habilidades para o futuro