

O DIÁLOGO NA ESCOLA COMO UMA POSSIBILIDADE PARA A REFLEXÃO SOBRE A SEXUALIDADE E O GÊNERO

Luiza Maria Alfredo¹
Maria Renally Braga dos Santos²
Marília Laís Rosalvo³
Betânia Maria de Oliveira Amorim⁴

Apresentamos um relato de experiência das atividades desenvolvidas na ação extensionista, Diálogos sobre a sexualidade com os adolescentes, realizada com, aproximadamente, 90 estudantes das turmas do 9º ano B, 3º ano A e 3º ano B de uma escola pública estadual, situada na cidade de Campina Grande – PB. Ao longo de nove oficinas, ocorridas no período de agosto a novembro do corrente ano, buscamos abordar os diversos temas que circundam a sexualidade visando a redução da vulnerabilidade dos adolescentes às DST's e à gravidez não planejada, bem como aos valores, preconceitos e tabus que permeiam as relações de gênero. Como aporte de trabalho, tomamos como referência os princípios da pedagogia problematizadora preconizada por Paulo Freire e os pressupostos das metodologias participativas, cujo foco reside em trabalhar os problemas/tensões, refletindo sobre estes, para criar possíveis soluções. Nesta perspectiva, pela via do diálogo, mobilizamos os estudantes para o exercício da reflexão de temas relacionados a sexualidade e ao gênero visto que, estas questões ainda são geradoras de conflitos e tensões na escola, na família e na comunidade de um modo geral. Observamos que os adolescentes possuem muitas dúvidas e interesse em discutir as questões atinentes a sexualidade e ao gênero, entre outros, devido a inexistência de um espaço favorável para esta finalidade na família e na escola. Percebemos que, gradativamente, de forma dinâmica e participativa, eles foram se tornando protagonistas do processo posicionando-se de forma crítica e reflexiva acerca dos assuntos abordados, a exemplo da homossexualidade, gravidez e papéis sociais destinados aos homens e as mulheres. Desse modo, avaliamos de modo bastante satisfatório os resultados obtidos, pois, podemos reiterar que o diálogo é uma ferramenta potente que pode viabilizar a desconstrução de preconceitos, tabus, valores e crenças sociais historicamente construídas em torno da sexualidade.

Palavras-chave: sexualidade, adolescência, diálogo

¹ Graduanda em Psicologia - Universidade Federal de Campina Grande/UFCG- mariaalfredo98@gmail.com

² Graduanda em Psicologia - Universidade Federal de Campina Grande/UFCG- mariarenally1@gmail.com

³ Graduanda em Psicologia - Universidade Federal de Campina Grande/ UFCG- marilialais.ml@gmail.com

⁴ Docente - Unidade Acadêmica de Psicologia, Universidade Federal de Campina Grande/UFCG - betania.maria.ufcg@gmail.com